**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Роспись по дереву»**

Нормативной базой для разработки адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Роспись по дереву» (далее – Программы) являются следующие нормативные документы:

* + - * Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

***Адресат программы:*** школьники 11 -12 лет.

***Объем и срок освоения программы:***

Программа рассчитана на 1 год обучения .

Объем программы - 34 часа.

***Форма обучения:*** очная.

***Режим занятий:*** 1 час в неделю (34 учебных недель).

Для успешного образовательно-воспитательного процесса количество детей в группе согласовывается с администрацией образовательного учреждения (учитывается состояние здоровья детей и площадь кабинета).

Состав обучающихся в группе может быть разновозрастным.

***Задачи:***

***Образовательные:***

- овладение мастерством одного из старейших ремесел России – росписи по дереву;

- расширение и углубление знаний обучающихся по истории культуры Центральной России, Ивановской области, Русского Севера.

***Развивающие:***

развитие у обучающихся:

- основных функций мышления: анализа, синтеза, сравнения, самоанализа, самоконтроля, самооценки;

- образного мышления, воображения, чувства гармонии и меры при работе с декоративной композицией, эстетического вкуса;

- интеллектуального потенциала личности;

- творческой инициативы и активности обучающихся;

- наблюдательности, высокой концентрации внимания, образной зрительной памяти;

- глазомера, остроты зрения, мелкой моторики пальцев рук.

***Воспитательные:***

воспитание у обучающихся:

- чувства гражданственности и любви к Родине через изучение народного творчества, возрождение и развитие национальных традиций;

- бережного отношения к традиционной культуре народов России, чувства уважения к творчеству народных мастеров;

- осознанной потребности в разумном досуге, здоровом образе жизни;

- умения адаптироваться в социальных условиях;

- трудолюбия, ответственности, усидчивости, терпения при декорировании изделий, бережливости и аккуратности в работе;

- милосердия, доброты и доброжелательности, способности к состраданию и сопереживанию, готовности оказать помощь, терпимости;