**Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе**

**по информатике для 4 класс**

**Направленность – естественно-научная**

**Ступень обучения: начальное общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * Федеральный компонент Государственного стандарта начального общего образования; ФГОС 2-4 класс * Информатика. Программы для начальной школы 2 - 4, авторы: Н.В. Матвеева, М.С. Цветкова, М.: Бином Лаборатория знаний, 2013г. * Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253) |
| Цели и задачи  изучения  предмета | Важнейшая цель начального образования — создание про­чного фундамента для последующего образования, разви­тие умений самостоятельно управлять своей учебной дея­тельностью. Это предполагает не только освоение опорных знаний и умений, но и развитие способности к сотрудни­честву и рефлексии.  Информатика рассматривается в общеобразовательной школе вообще и в начальной школе в частности в двух ас­пектах. Первый — с позиции формирования целостного и системного представления о мире информации, об общнос­ти информационных процессов в живой природе, обществе, технике. С этой точки зрения на пропедевтическом этапе обучения школьники должны получить необходимые пер­вичные представления об информационной деятельности человека. Второй аспект пропедевтического курса инфор­матики — освоение методов и средств получения, обработ­ки, передачи, хранения и использования информации, решение задач с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий. Этот аспект связан, прежде всего, с подготовкой учащихся на­чальной школы к продолжению образования, к активному использованию учебных информационных ресурсов: фоно­тек, видеотек, мультимедийных обучающих программ, электронных справочников и энциклопедий на других учебных предметах, при выполнении творческих и иных проектных работ.  Курс информатики в начальной школе имеет комплекс­ный характер. В соответствии с первым аспектом инфор­матики осуществляется теоретическая и практическая бескомпьютерная подготовка, к которой относится форми­рование первичных понятий об информационной деятель­ности человека, об организации общественно значимых информационных ресурсов (библиотек, архивов и пр.), о нравственных и этических нормах работы с информацией. В соответствии со вторым аспектом информатики осущест­вляется практическая пользовательская подготовка — формирование первичных представлений о компьютере, в том числе подготовка школьников к учебной деятельнос­ти, связанной с использованием информационных и ком­муникационных технологий на других предметах.  Таким образом, важнейшим результатом изучения ин­форматики в школе является развитие таких качеств лич­ности, которые отвечают требованиям информационного общества, в частности, приобретение учащимися информа­ционной и коммуникационной компетентности (ИКТ-компетентности).  Программа курса информатики для начальной школы разработана в соответствии с требованиями ФГОС началь­ного общего образования и нацелена на обеспечение реали­зации трех групп образовательных результатов: личност­ных, метапредметных и предметных.   * Формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности. * Знакомство с основными теоретическими понятиями информатики. * Приобретение опыта создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем различного вида, в том числе с помощью компьютера. * Формирование умения строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов. * Формирование системно-информационной картины мира (мировоззрения) в процессе создания текстов, рисунков, схем * Формирование и развитие умений использовать электронные пособия, конструкторы, тренажеры, презентации в ученом процессе. * Формирование и развитие умений использовать компьютер при тестировании, организации развивающих игр эстафет, поиске информации в электронных справочниках и энциклопедиях.   **Задачи программы**   * корректное воспроизведение требуемой последовательности действий по инструкции; * определение ресурсов, необходимых для выполнения известной деятельности; * выполнение по заданному алгоритму текущего контроля и оценки своей деятельности; * сравнение характеристик запланированного и полученного продукта, формулировка вывода о соответствии полученного продукта замыслу; * оценивание продукта своей деятельности; * видение сильных и слабых сторон своей деятельности.   ***в информационной компетентности:***   * формулировка вопросов с указанием на недостаточность информации или свое непонимание информации; * выделение из предоставленной информации той, которая необходима для решения поставленной задачи; умение отсеивать лишние   («зашумляющие») данные и видеть дефициты данных;   * понимание информации, представленной в разной форме: в виде текста; в форме рисунка, таблицы, диаграммы; * перевод информации из графической или символической формы в текстовую и наоборот; * воспроизведение полученной информации с использованием графических и вербальных средств презентации.   **В коммуникативной компетентности:**   * понимание того, что мнения, отличные от собственного, имеют право на существование, интерес к различиям в точках зрения, стремление к учету и координации различных мнений в общении и сотрудничестве; * умение формулировать собственное мнение в понятной для партнеров форме и задавать вопросы на понимание позиции партнера и собеседника; * умение инициировать и осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками; договариваться и приходить к общему решению в совместной работе, в том числе в ситуации конфликта и столкновения интересов; * умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; * умение адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в устной и письменной речи, владение элементами представления информации в схематичной форме. |
| Срок  реализации рабочих программ | 1 год |
| Результаты  освоения  учебного  предмета  (требования к  выпускнику) | Требования к подготовкевыпускников начальной школы ***В результате изучения информатики выпускники должны***  **понимать:**   * что в зависимости от органов чувств, с помощью которых человек воспринимает информацию, ее называют звуковой, зрительной, тактильной, обонятельной и вкусовой; * что в зависимости от способа представления информации на бумаге или других носителях информации, ее называют текстовой, числовой, графической, табличной; * что информацию можно представлять на носителе с помощью различных знаков (букв, цифр, знаков препинания и других); * что информацию можно хранить, обрабатывать и передавать на большие расстояния в закодированном виде; * что человек, природа, книги могут быть источниками информации; * что человек может быть и источником, и приемником информации;   **знать:**   * что данные – это закодированная информация; * что тексты и изображения – это информационные объекты; * что одну и ту же информацию можно представить различными способами: текстом, рисунком, числом, таблицей; * как записывать объекты реальной действительности, т.е. представлять информацию о них различными способами (в виде числа, текста, рисунка, таблицы); * правила работы с компьютером и технику безопасности;   **уметь:**   * представлять в тетради и на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами: в виде числа, текста, рисунка, таблицы; * кодировать информацию различными способами и декодировать ее, используя кодовую таблицу соответствия; * работать с текстами и изображениями (информационными объектами на экране компьютера); * осуществлять поиск, простейшие преобразование, хранение, использование и передачу информации и данных, используя оглавление, указатели, каталоги, справочники, записные книжки, интернет; * называть и описывать различные помощники человека при счете и обработке информации (счетные палочки, абак, счеты, калькулятор и компьютер); * пользоваться средствами информационных технологий: радио, телефоном, калькулятором и компьютером; * использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач, для этого иметь начальные навыки использования компьютерной техники, уметь осуществлять простейшие операции с файлами (создание, сохранение, поиск и запуск программ); * запускать простейшие, широко используемые прикладные программы: текстовый и графический редактор, тренажеры и тесты; * создавать элементарные проекты и презентации с использованием компьютера. |