

ПРИНЯТА  
решением педагогического совета  
Протокол №13 от 15.04.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор \_\_\_\_\_ Е.Н. Житкова  
Приказ № 62 от 15.04.2022г.



## Отчет о результатах самообследования МБОУ «Шуйская СОШ» за 2021 год.

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора школы «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2020 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности открытости информации о деятельности школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2022года.

### I. Общие сведения об образовательной организации.

Земская школа в с. Шуйское была открыта в 1937 году.

В соответствии со ст.120 Гражданского Кодекса РФ, Законом РФ «Об образовании» и на основании Постановления администрации Междуреченского муниципального района Вологодской области от 22.04.1999г. № 107 Шуйскую среднюю общеобразовательную школу зарегистрировать в Муниципальное образовательное учреждение «Шуйская средняя общеобразовательная школа». Датой создания учреждения считать 28.06.1999 г., когда оно поставлено на учет в налоговый орган.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шуйская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Шуйская СОШ»)
Организационно-правовая форма:	учреждение. Тип учреждения: бюджетное. Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.
Руководитель	Житкова Елена Николаевна
Юридический адрес организации	161050, Вологодская область, с. Шуйское, ул. Шапина, д.42
Телефон, факс	8 (81749) 2-13-11
Адрес электронной почты	<a href="mailto:schyskoe@yandex.ru">schyskoe@yandex.ru</a>
Учредитель	Отдел образования Междуреченского муниципального района Вологодской области
Лицензия	35Л01 №0001288, №8702 от 14.08.2015
Свидетельство о	35А01 №0000502, №3805 от 25.09.2015

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью школы; представляет интересы школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы.
Общее собрание работников школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчеты администрации о выполнении коллективного договора; принимает решение о представлении к награждению работников школы; решает другие вопросы текущей деятельности школы.
Педагогический совет	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Управляющий совет	Содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, совершенствованию материально-технической базы школы; -вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении

	<p>локальных актов школы, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания;</p> <p>-заслушивает сообщения директора о состоянии, перспективах работы школы и его разъяснения по вопросам, интересующих родителей;</p> <p>-контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией школы.</p>
Школьное ученическое самоуправление (ШУС)	<p>-принимает участие в разработке годового плана работы;</p> <p>-организует взаимодействия классных коллективов;</p> <p>-вносит предложения по совершенствованию деятельности школы;</p> <p>-создает инициативные группы обучающихся для проведения различных мероприятий, содействует выявлению творческого потенциала обучающихся;</p> <p>-организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий;</p> <p>-изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел;</p> <p>-организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни</p>

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В данный период администрацией проводилась организация контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

### III. Оценка образовательной деятельности

**Образовательная деятельность** в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех уровней образования, годовой календарный график, расписание занятий и локальными нормативными актами Школы.

Школой реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах), на уровне среднего общего образования (10-11 класс), а так же ФГОС НОО для детей с ОВЗ. Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебные недели; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет не более 6020 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

Для всех учащихся школы решением педагогического совета школы определен 5-тидневный режим работы. Занятия проходят в первую смену

В 10-11 классе ведется реализация ФГОС СОО с 1 профилем обучения: универсальным. Учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и на профильном уровне (по выбору учащихся).

Освоение основных образовательных программ заканчивается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Фоксфорд», Российская электронная школа и др. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, РДШ, Юнармии;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профорientационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Классные часы, беседы на темы: «Мы за ЗОЖ», «Наркотикам – нет!», «Я выбираю жизнь!», «Умей сказать нет!», «Цени свою жизнь», «Если ты попал в беду».
- «Коменданский час», «Знай свои права», «Подросток и закон»;
- Участие в акциях: «Сообщи где торгуют смертью», «Наш выбор – мир без наркотиков»;
  - Традиционный осенний легкоатлетический кросс «Кросс нации» и весенний кросс на День Победы;
  - Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся;
  - Работа совместно со специалистами ПМПК г Вологда с обучающимися, родителями и педагогами школы (групповые консультации);
  - Участие в программе здоровьезберегающая школа (утверждена БУЗ ВО «Междуреченская ЦРБ» ;
  - Участие в неделях профилактики наркозависимости «Независимое детство!»
  - Проведены беседы, классные часы на темы: «Телефон доверия», «Мы за здоровый образ жизни», «Наркотикам-НЕТ!», для обучающихся;
  - Проведены лыжные гонки среди обучающихся начальной школы;
  - Для первоклассников организован «День спорта и здоровья»;
  - Организованы беседы с Кирьяновой О.С., фельдшером-наркологом Междуреченской ЦРБ. о вреде курения, по профилактике употребления никотиносодержащей продукции (снюсов) и других запрещенных веществ. Пропаганда здорового образа жизни;
  - Уроки здоровья «Наркомания-зона риска»;
  - Спортивные соревнования и др..

## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам 6-ти направленностям:

- естественно-научному;
- техническому;
- художественному;

- физкультурно-спортивному;
- туристско-краеведческому
- социально-гуманитарному.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса обучающихся и заявления родителей, 255 обучающихся (100%) охвачены дополнительным образованием.

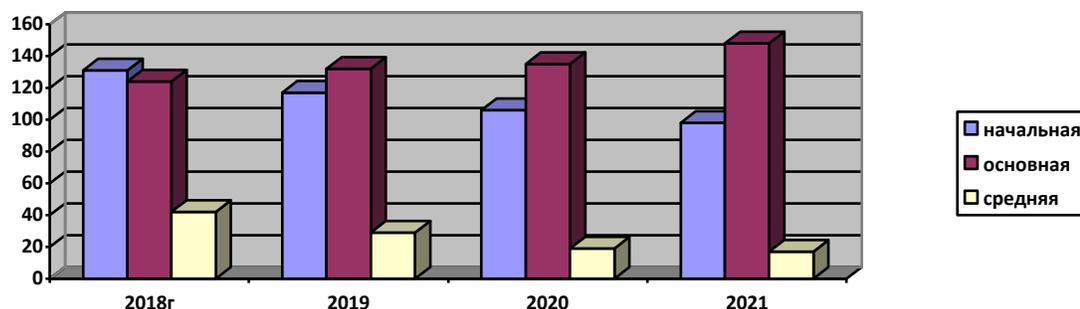
Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

### Содержание и качество подготовки учащихся.

На начало 2020-21 учебного года 256 человек в 1-11 классах. На конец 2021 года в школе 255 человек.

Контингент учащихся:



2018г.	2019г.	2020г	2021г
Начальная - 131 чел. Основная - 124 чел. Средняя - 42 чел.	Начальная - 117 чел. Основная - 132 чел. Средняя - 29 чел.	Начальная - 106 чел. Основная - 135 чел. Средняя - 19 чел.	Начальная - 98 чел. Основная - 148 чел. Средняя - 17 чел.

### Сравнительный анализ успеваемости по школе

Учебный год	Успеваемость				Успешность (качество)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе (2-11 кл)
2016-17	96	99	100	98	57	58	57	58
2017-18	100	100	100	100	61	46	60	56
2018-19	100	99	100	99	56	37	62	52
2019-2020	100	98	100	99	59	47	65	57
2020-2021	100	98	100	99	54	40	85	47
2021-2022 I полугодие	96	92	96	95	53	33	84	42

Успеваемость в 2020-2021 учебном году по школе составляла 99%, что соответствует с прошлогодними показателями. Качество знаний составляет 47%, что на 10% ниже прошлогодних показателей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения
  - компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

За 1 полугодие 2021-22 учебного года снизилась успеваемость и качество на начальном, основном и среднем уровнях, по школе на 4% . Качество тоже снизилось на всех уровнях образования, в целом по Школе на 5%.

В течение года проводился мониторинг качества знаний учащихся по предметам и по классам, педсоветы по предварительным итогам каждой четверти с последующими управленческими решениями.. В целом, взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников, специалистов социально-педагогической службы с учащимися и их родителями, контроль за качеством подготовки и проведения уроков учителями-предметниками (посещение и анализ уроков, анализ тематического и поурочного планирования, самообразование педагогов) дали хорошие результаты работы за год. Данную работу необходимо усилить во 2 полугодии 2021-22 учебного года.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов за 2020-2021 учебный год**

#### **Анализ государственной итоговой аттестации в 9 классах**

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

К государственной итоговой аттестации были допущены 24 выпускника 9-х классов -100%

#### **Результаты ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ).**

К государственной итоговой аттестации были допущены 26 выпускник 9-х классов -100%

Математика			Макси	Максим
------------	--	--	-------	--------

Сдали экзамен на отметку							Проходной балл	Средний школьный балл	м. тестовый балл	альный заработанный балл
Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество				
23	2	12	9	-	100%	61%	7	15	36	22

Русский язык							Проходной балл	Средний школьный балл	Макс.им. тестовый балл	Максимальный заработанный балл
Сдали экзамен на отметку										
Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество				
22	4	13	5	-	100%	77%		26	39	31

Экзамены по выбору обучающиеся 9-х классов не сдавали. 100% обучающихся справились с государственной итоговой аттестацией.

### Анализ государственной итоговой аттестации 11 классе.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году.

К сдаче экзаменов за курс среднего общего образования были допущены все 12 обучающихся -100%

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, получивших баллы выше минимального порога	Проходной балл	Средний школьный балл	Средний балл по району	Средний областной балл	Макс. м. Тестовый балл	Максимальный заработанный балл
Математика	6 (II)	6	27	65	65		100	74
Русский язык	12	12	24	72	72		100	90
Обществознание	4	3	42	51	51		100	59
История	3	3	32	45	45		100	50
Физика	5	5	36	57	57		100	68
Биология	3	2	36	52	52		100	72
Химия	2	1	36	44	44		100	67
Английский язык	1	1		80	80		100	80

Закончили среднюю школу на «4» и «5» 10 человек.

### Востребованность выпускников

#### Распределение выпускников 9 классов

Всего выпускников	26
Получили аттестат	26

Поступили в 10 класс МБОУ «Шуйская СОШ»	12
Вологодский индустриально - транспортный техникум	4
Вологодский политехнический техникум	2
БПОУ ВО "Сокольский педагогический колледж"	2
БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»	2
Вологодский технический колледж — филиал в с. Кубенское	1
БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»	1

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году составил 100% выпускников поступили в ВУЗы, по сравнению с результатами 2020 года.

### **Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования**

#### **Распределение выпускников 11 класса**

	ВСЕГО
Всего выпускников	12
Поступили в ВУЗы	12
Поступили в ВУЗы Москвы и Санкт-Петербурга и др городов	3
Поступили в ВУЗы на бюджетные места	12
Поступили в средние профессиональные учебные заведения	0

Следующим показателем усвоения учебных программ являются достижения обучающихся на олимпиадах различного уровня.

## **I. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **Результаты внутреннего мониторинга качества образования.**

Внутришкольная оценка качества образования осуществляется на основании Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования МБОУ «Шуйская СОШ». Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;

- мониторинговые исследования;

- отчеты педагогов;

- посещение занятий, уроков и внеклассных мероприятий.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов.

#### **IV. Оценка кадрового состава**

Педагогический коллектив, состоящий из 29 педагога, - это стабильный, профессиональный, опытный и сплоченный коллектив. Из них 26 имеют высшее педагогическое образование.

Для реализации образовательных программ школа обеспечена педагогическими кадрами:

Всего педагогов – 29

Педагог-психолог – 1

Социальный педагог - 1

Высшая квалификационная категория – 17 чел/ 59%

Первая квалификационная категория – 6 чел/ 21%

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения .

100% педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», в объеме от 16 часов.

#### **V. Ресурсное обеспечение (учебно-методические, информационные, материально-технические ресурсы)**

В целях обеспечения безопасности обучающихся ведётся наружное видеонаблюдение, установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Организован подвоз обучающихся на обучение в школу из населенных пунктов д. Врагово и п. Пионерский.

### **Учебно-материальная база**

В школе 2 учебных здания - начальных классов, и основного здания, в котором расположены актовый и спортивный залы, библиотека, столовая. Имеются 8 кабинетов начальных классов, в основном здании школы: по 2 кабинета русского языка и литературы, математики, по 1 кабинету английского языка, истории, информатики, географии, биологии, физики, химии, изобразительного искусства, музыки, ОБЖ, спортивный зал, актовый зал, мастерская, библиотека, музей, медицинский кабинет.

- Всего компьютеров, используемых в образовательном процессе –
- Рабочее место учителя (компьютер, проектор, мультимедиа) -5
- Компьютерный класс – 1
- Учебно-лабораторные комплексы:
- Основная школа – 3 (химия, физика, биология).

Открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», оборудованы 2 учебных кабинета, оснащенных современной мебелью, техникой. Проводятся уроки по предметам технология, информатика, ОБЖ, за рамками уроков, во внеурочное время проводятся занятия кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В школе имеется учебная мастерская с необходимым оборудованием.

Школа обеспечена системами центрального отопления, горячего и холодного водоснабжения, системой канализации. Техническое состояние школы удовлетворительное.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Обеспеченность учебниками – 100%. Школьная библиотека - информационный центр.

### **Организация питания обучающихся**

Для организации горячего питания в школе имеется пищеблок (кухня с необходимым оборудованием, обеденный зал, подсобные помещения).

В школе организовано бесплатное горячее питание для обучающихся начальных классов (обед), двухразовое горячее питание – завтрак и обед (для детей с ОВЗ), одноразовое горячее питание для остальных категорий обучающихся, которое производится в соответствии с десятидневным меню. Полноценным питанием обеспечены 100% учащихся.

**Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шуйская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	255
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	98
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	148
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17
	Численность учащихся в специальных коррекционных классах для детей с умственной отсталостью	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	135/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	119
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98
1.19.1	Регионального уровня	58
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27
1.29.1	Высшая	15
1.29.2	Первая	6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	3
1.30.2	Свыше 30 лет	13
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	255
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,9

