План мероприятий

 (дорожная карта)

по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды МБОУ « Шуйская СОШ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Результат | Ответственный | Срок |
| Управление цифровой трансформацией образовательной организации |
| 1 | Размещение информации на сайте ОУ | Информирование общественности | Лакеева И.П. | в течение всего периода |
| 2 | Разработка механизмов по мотивации педагогов по созданию и использованию ресурсов ЦОС(именно изменения неизбежны и необратимыhttps://stepik.org/lesson/383117/step/1?unit=370309Изучив данный урок, Вы узнаете:Какие существуют электронные дистанционные образовательные технологии? Как дистанционные образовательные технологии реализуются в вузах, и как они могут быть использованы в школе?Вы познакомитесь с системой дистанционного обучения Moodle – в чем ее суть, интерфейс, возможности и преимущества, использование в образовательном процессе. Как адаптировать и использовать Moodle в школе?https://stepik.org/lesson/380024/step/1?unit=367169) | Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности по развитию ЦОС. | Администрация | в течение всего периода |
| 3 | Мониторинг: -технического состояния ЦОС, -информационной наполненности ЦОС, -обновляемости контента, -востребованности ресурсов ЦОС у педагогов и учащихся | Выявление дефицитов, оформление аналитических документов | Администрация | в течение всего периода |
| Использование цифровых технологий для решения задач управления школой |
| 4 | Разработка урочных и внеурочных мероприятий. | Проведение мероприятий согласно учебного плана и плана воспитательной работы |  | в течение всего периода |
| 5 | Использование мобильных сервисов для оперативного обмена информацией. | Создана группа администрации школы в WhatsApp для оперативного обмена информацией членами административной команды | Администрация | в течение всего периода |
| 6 | Изучение и активное использование сетевых сервисов и облачных технологий | Совместная работа над документами, проектами и т.п. |  | в течение всего периода |
| 7 | Изучение ГИС СОЛО электронный журнал для управления школой | Управление учебным процессом, создание отчетов, статистической отчетности | Администрация | в течение всего периода |
| Использование цифровых технологий в учебном процессе |
| 8 | Использование ЦОР в экспериментах: разработка материалов, использование материалов на занятиях, получение и анализ первичных результатов. | Участие в проекте «Цифровая школа» на учебной платформе Учи.ру. | Коллектив школы | Декабрь-май |
| 9 | Подключение новых участников в работе Мобильного класса | Участие в ВПР ( английский язык),просмотр видеоматериалов в неурочной работе, уроки разговоры о важном, прохождение курсов педагогов и просмотр семинаров | Лакеева И.П. | Декабрь- май |
| Использование цифровых технологий во внеурочном процессе |
| 10 | Использование Мобильного класса для подготовки к ОГЭ | Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ |  |  |
| 11 | Использование Мобильного класса для проведения внеурочных занятий «Инфознайка», «Цифровые волонтеры», «Программирование на Скреч» | Регулярное проведение занятий | Лакеева И.П. | Декабрь -май |
| 12 | Использование мобильного класса во внеурочное время в рамках внеклассной работы | Использование оборудования ЦОС на факультативах, кружках, классных часах, при защите проектных работ, для участия в вебинарах, онлайн-уроках, олимпиадах различного уровня. | Коншина Е.В. , Лакеева И.П. | Декабрь -май |
| 13 | Работа на платформе СФЕРУМ | Разговор о важном .Вебинары.Использование инструменты для проведения уроков (физика, русский язык и т.д.) | коллектив | Декабрь- май |

Цифровая образовательная среда

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач:

– обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

– воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Задача проекта: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Шуйская СОШ» в 2023 году приняло участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В результате участия в школу поставлено новое компьютерное оборудование, которое активно используется в учебном процессе.

В рамках федерального проекта Цифровая образовательная среда» педагоги школы приняли участие в проекте «Цифровая школа Учи.ру 2023-2024», который показал, что педагоги обладают навыками эффективной работы с цифровыми ресурсами и компетенциями по внедрению в образовательный процесс инновационной системы обучения.

Вопрос выбора будущей профессии - это животрепещущая проблема для каждого ученика. Какая сфера деятельности сейчас в тренде? А какая привлекает лично меня? Какие способности я должен иметь, чтобы овладеть той или иной профессией?

Ответы на эти вопросы помогает найти федеральный проект "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", в рамках реализации которого учащиеся 8 классов посмотрели выпуски "Шоу профессий" цикла открытых уроков , направленных на раннюю профориентацию.

для учащихся школы проведены "Урок Цифры", . Дети узнали, как искусственный интеллект помогает человеку повышать продуктивность и сокращать рутину.

Участие в онлайн слетах и квестах.

Использование платформу Сферум для проведения и подготовки уроков « Разговор о важном».