Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шуйская средняя общеобразовательная школа»



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОПедагогическим советомПротокол №1 от «29» 08 2023 г. |  | УТВЕРЖДЕНОДиректорЖиткова Е.Н.Приказ № 73 от «29» 08 2023 г. |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

 Шуйское 2023 г.

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Шуйская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы школы.

План внеурочной деятельности ООО МБОУ «Шуйская СОШ» на 2023-2024 учебный год сформирован с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)
* Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2023 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»,
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
* Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»,
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 16 ноября 2022 г. № 993
* Локальными нормативными документами, регламентирующими реализацию внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении:
1. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ

«Шуйская СОШ».

1. Устав школы
2. Положение об организации внеурочной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Внеурочная деятельность направлена на:

* 1. создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
	2. приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
	3. профилактику асоциального поведения;
	4. создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
	5. обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
	6. развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель внеурочной деятельности:

* Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
* Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

## МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную

деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

## Механизм конструирования оптимизационной модели:

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
* ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп, утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в

достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

* часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне ( английский и немецкий языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
* часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

## Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России,

населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и по- вседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и

ответственным отношением к собственным поступкам.

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания,

умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на

развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребно- стей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направле- ния продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получае- мых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятель- ности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессио- нального образования;

создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в ко- манде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Вариативная часть

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребно- стей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворе- ние их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как за- логу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству обще - ства, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;

занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми эт- нокультурными интересами участников образовательных отношений;

дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учеб- ной программы или трудности в освоении языка обучения;

специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физиче- ском развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровле-

ние школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художе- ственного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);

занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных тур- ниров и соревнований);

занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, разви- тие школьных музеев);

занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России"

* Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сооб- ществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспита- тельной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - забо- титься о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создавае- мого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Сове- та старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школь- ников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующе- го школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творче- ских советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, ве- черов, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

**Режим функционирования** МБОУ «Шуйская СОШ» устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом школы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивной школе, школе искусств и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

## Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в виде отчетных концертов, выставок, спортивных турниров, КТД и др.

## Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных директором школы.

## Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности**: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с методическими рекомендациями.

План внеурочной деятельности предусматривает выбор занятий учащимися.

**Особенности коррекционных занятий:** Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия психолога с обучающимися VII и VIII вида, детей-инвалидов, ОВЗ: психолого-коррекционные занятия (1 час в неделю). Эти занятия проводятся во второй половине дня.

#  План внеурочной деятельности

**основного общего образования на 2023-2024 учебный год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление.** | **Название программы** | **Класс** | **Объём внеурочной деятельности** |
| **Инвариантная часть** |
| **Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** | Разговоры о важном | 5 | 34 |
| Разговоры о важном | 6 | 34 |
| Разговоры о важном | 7 | 34 |
| Разговоры о важном | 8 | 34 |
| Разговоры о важном | 9 | 34 |
| **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** | Функциональная грамотность: (Читательская грамотность) | 5 | 34 |
| Функциональная грамотность:  (Финансовая грамотность) | 6 | 34 |
| Функциональная грамотность: (Чита тельская грамотность) | 7 | 34 |
| Функциональная грамотность: (Математическая грамотность) | 9 | 34 |
| **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** | Истоки | 5 | 17 |
| Истоки | 6 | 17 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Истоки | 7 | 17 |
| Истоки | 8 | 17 |
| Истоки | 9 | 17 |
| Герои Вологодчины | 5 | 17 |
| Герои Вологодчины | 6 | 17 |
| Герои Вологодчины | 7 | 17 |
| Герои Вологодчины | 8 | 17 |
| Герои Вологодчины | 9 | 17 |
| **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** |  |  |  |
| Профминиммум Россия -мои горизонты | 6 | 34 |
| Россия -мои горизонты | 7 | 34 |
| Россия -мои горизонты | 8 | 34 |
| Россия -мои горизонты | 9 | 34 |
| **Вариативная часть** |
| **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.** | ОФП | 5-9 | 34 |
| Цифровые волонтеры | 7 | 34 |
| Проектная деятельность | 9 | 34 |

# Расписание внеурочной деятельности

* 1. **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС.**

Личностные:

* готовность и способность к саморазвитию;
* сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
* сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

* получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

* освоение универсальных учебных действий;
* овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно- нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

## Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

* + 1. **Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.**

При организации внеурочной деятельности используются часы дополнительного образования (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя.

Данные занятия отсутствуют в расписании занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Реализация плана внеурочной деятельности основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни; формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

получения опыта самостоятельного социального действия;

приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:

формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;

формирования социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.;

воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;

формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного

отношения к профессиональному самоопределению;

достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;

достижения метапредметных результатов; формирования универсальных учебных действий;

формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и

способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими

людьми;

увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

## Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Партнеры школы | Формы взаимодействия |
| 1. | ЦДО, ДШИ | ДОП |
| Тематические мероприятия |
| Творческие конкурсы, смотры, выставки |
| 2. | ФОК «Сухона» | Занятия в спортивных секциях |
| Спортивные соревнования |
| 3. | МБУК «Междуреченская централизованная библиотечная система» | Встречи с интересными людьми. |
| Тематические мероприятия |
| Информационное сопровождение учебного процесса |
| 4. | БУЗ «Междуреченская ЦРБ» | Встречи с медицинскими работниками |
| Тематические мероприятия |
| 5. | МБУК Краеведческий музей» | Экскурсии, музейные квесты |
| Выставки |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7. | Общественные организации района | Встречи с ветеранами |
| Совместные тематические мероприятия |

## Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС в школе имеются следующие условия: столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

## Информационное обеспечение.

Имеется библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу, интернет - ресурсы.

## Методическое обеспечение внеурочной деятельности

* + методические пособия,
	+ дидактические пособия,
	+ интернет-ресурсы,
	+ лабораторное оборудование,
	+ компьютерная техника.