**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Департамент образования Вологодской области‌‌**

**‌Управление образования Междуреченского округа**

**МБОУ "Шуйская СОШ"**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Педагогическим советом  Протокол №1 от «29» 08 2023 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор  Житкова Е.Н.  Приказ № 73 от «29» 08 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Разговоры о важном»**

для обучающихся 1 – 4 классов

​**с. Шуйское‌** **2023‌**​

**1. Содержание курса**

**РАЗДЕЛ 1. Красный день календаря.**

На занятиях дети знакомятся с государственными и народными праздниками, изучают их историю, произведения художественной литературы, устного народного творчества, песни, посвящённые данным событиям.

**РАЗДЕЛ 2. Школьные дела и праздники.**

Дети знакомятся справилами поведения в школе, её традициями, осознают себя членами большого и дружного коллектива. Осознание позиции школьника, прежде всего через новые обязанности, которые ребенок учиться выполнять. Идёт целенаправленная работа по формированию установки на преодоление школьных трудностей и способности получать удовлетворение от процесса познания, своих успехов.

**РАЗДЕЛ 3. Наш дружный класс.**

Занятия способствуют формированию дружеских отношений в классе; овладению навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми; идёт формирование умений соблюдать правила игры и дисциплину; формирование умений правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку).

**РАЗДЕЛ 4. Добрая дорога детства (ПДД).**

Занятия – профилактическая работа по безопасности дорожного движения. Через игры и тренинги идёт формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения.

**РАЗДЕЛ 5. Формирование здорового образа жизни школьника**.

Занятия направлены на формирование мотивационных установок и ценностных ориентаций ведения здорового образа жизни, снижение негативных явлений в детской среде.

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**:

* совместная (групповая) деятельность обучающихся;
* игры и тренинги;
* самостоятельная деятельность;
* практикумы;
* беседы;
* деловые игры и др.

Занятия проводит классный руководитель. Классный руководитель обеспечивает условия для проведения учебной и воспитательной работы в тесном контакте с коллегами:

* учителя-предметники, работающие в классе, отвечают за организацию работы и содержание учебной деятельности, за проведение мероприятий в рамках программы;
* библиотекарь оказывает практическую помощь классному руководителю;
* социальный педагог помогает в работе с детьми группы риска и социально неблагополучными семьями.

***В реализации программы по обучению младших школьников взаимодействию и сотрудничеству в групповой деятельности “Наша классная жизнь”, родители играют активную роль, показывая пример организованного общения:***

* входят в состав малых групп вместе с детьми (2-3 человека) в процессе различных мероприятий и праздников;
* образуют отдельную группу-команду из нескольких родителей, соревнуясь с детьми в различных состязаниях;
* оказывают разнообразную помощь детям – членам группы-команды по подготовке к различным мероприятиям (декорации, костюмы, музыкальное оформление, составление сценариев, репетиции и т.д.)
* выступают в роли руководителей при подготовке групповых творческих работ, проектов учащихся (помощь в поиске необходимой информации в дополнительной литературе, Интернете, оформлении работ и т.д.);
* инициативная группа, выбранная родителями, выступает в роли экспертов при оценке деятельности групп-команд учащихся;
* групповая организация детей совместно с родителями применяется на родительских собраниях для разыгрывания и разрешения предложенных ситуаций, встречающихся в жизни детей и родителей;
* групповые тренинги детей совместно с родителями и т.д.

Классный руководитель реализует следующие функции:

* взаимодействие с семьями учащихся;
* создание нравственных личностно-ориентированных ситуаций по осмыслению собственного жизненного опыта усилиями воспитанников;
* создание воспитывающей среды в классе для формирования у учащихся ценностных отношений.

**2. Планируемые результаты освоения курса**

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):**

* приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения;
* о правилах конструктивной групповой работы;
* об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
* о способах организации взаимодействия людей и общностей;
* о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

**Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):**

* развитие ценностных отношений учащихся к школе, окружающим людям, к природе, Отечеству;
* стремление к коллективной творческой деятельности.

**Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):**

* приобретение опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
* опыта волонтерской деятельности;
* опыта творческой деятельности в социальном пространстве.

**В результате освоения программы учащиеся овладеют следующими универсальными учебными действиями:**

**Личностные универсальные учебные действия**

* Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
* Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
* Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
* Выделение нравственного содержания своих поступков

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

* Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
* Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
* Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
* Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
* Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения

**Регулятивные универсальные учебные действия**

* Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
* Умение адекватно оценивать свою деятельность
* Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
* Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
* Формирование основ оптимистического восприятия мира
* Формирование готовности к преодолению трудностей.

**3. Тематическое планирование**

**2 -4 классы (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Формы проведения |
| 1 | День знаний | Беседа |
| 2 | Вот оно, какое наше лето! | Устный журнал о летних впечатлениях. |
| 3 | Выбор актива класса. | Выбор командира и актива класса. Принятие законов коллектива. |
| 4 | День пожилого человека | Изготовление сувениров |
| 5 | День учителя | Подарок своими руками. |
| 6 | «Осень к нам пришла». | Украшение класса. |
| 7 | Фотовыставка «Удивительный мир» | Оформление фотовыставки. |
| 8, 9 | День Матери. | Разучивание стихов о маме. Изготовление поделок, конкурс рисунка. |
| 10, 11 | День отца | Изготовление открытки |
| 12 | Безопасность в наших руках | Беседа. |
| 13, 14 | Новый год. | Разучивание песен и стихов. Украшение класса |
| 15 | «Предупреждение травматизма. Правила поведения в школе, на уроке, перемене» | Беседа. |
| 16 | Малые Олимпийские игры. | Соревнование на лыжах. |
| 17, 18 | День защитников Отечества. | Конкурс рисунков, изготовление поздравительных открыток |
| 19, 20 | Мамин праздник. | Разучивание песен и стихов о маме, подарок мамочке. |
| 21 | Масленица | Проводы зимы. |
| 22 | День Птиц. | Викторина |
| 23 | День Здоровья | Подготовка. Соревнование. |
| 24, 25 | День Космонавтики. | Конкурс рисунка |
| 26 | Экскурсия в природу «Пробуждение природы» | Экскурсия |
| 27 | Акция «Чистый двор» | Уборка территории |
| 28, 29 | День Победы. | История. Изготовление поздравительных открыток, сувениров. |
| 30, 31 | До свидания, второй класс, третий класс. | Игровая программа, разучивание стихов, песен |
| 32 | Безопасные каникулы | Беседа презентация по ПДД |
| 33, 34 | Итоговое занятие «Здравствуй, лето!» | Праздничная программа: игры, конкурсы. |

**4. Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

− в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

− в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;

− в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат принципы:

1) соответствие датам календаря;

2) значимость для обучающегося события.

Даты календаря:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий: День знаний, День учителя, 8 Марта и др.).

2.Даты значимые для обучающихся:Новый год, Масленица, День птиц, праздник "До свидания 2 класс" и др.

В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являющиеся важными в воспитании школьника: День Здоровья, Малые Олимпийские игры, Акция «Чистый двор» и др.

Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом:

* Историческая память
* Преемственность поколений
* Патриотизм — любовь к Родине
* Доброта, добрые дела
* Семья и семейные ценности

Ввнеурочные занятия, как неучебные,формируют определенные ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года учащиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию. Обязательно учитывается уровень развития учащихся, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнение которых предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

**Электронные образовательные ресурсы**

- Аудиозаписи в соответствии с программой внеурочной деятельности

- Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы