‌ **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Департамент образования Вологодской области‌‌**

**‌Управление образования Междуреченского округа**

**МБОУ "Шуйская СОШ"**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Педагогическим советом  Протокол №1 от «29» 08 2023 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор  Житкова Е.Н.  Приказ № 73 от «29» 08 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «**Цифровой волонтер»

С. Шуйское

2023 год

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Цифровой волонтер» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования (далее - ФГОС ООО).

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования, что

«общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путѐм, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты - далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей.

Волонтеры (от англ.Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что- либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально- значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребѐнка навязанной извне.

## Цель:

Развитие детского волонтѐрского движения в школе.

## Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

**Правовой базой** для составления программы являются:

* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
* Конвенция ООН о правах ребенка.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

* *в блок личностных УУД входит* ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
* *в блок регулятивных УУД входит* постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учѐтом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
* *в блок познавательных УУД входит* умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтѐрских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
* *коммуникативные УУД* обеспечивают социальную компетентность и учѐт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтѐрская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтѐрской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даѐт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

* 1. **Срок освоения программы курса внеурочной деятельности и объем учебного времени**

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 12-16 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на один год.

Продолжительность учебного года: 8 класс - 34 учебных недели. Занятие по внеурочной деятельности проходит один раз в

неделю по одному часу. Продолжительность занятия – 40 минут.

# Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтѐрского движения, а также их практической реализации.

# Методы обучения

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности «Я волонтер – я помощник». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

проблемно-поисковый; исследовательский;

творческий (художественный); метод учебного диалога;

наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация); игровой;

КТД.

# ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

***Личностные результаты*** освоения программы «Я волонтер – я помощник» должны отражать:

* духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
* уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

***Метапредметные результаты*** освоения программы являются в:

-расширении круга приѐмов составления разных типов плана;

* расширении круга структурирования материала;
* умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтѐрскую деятельность;
* обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
* умении организовывать волонтѐрскую деятельность;
* способности оценивать результаты волонтѐрской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

* духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
* патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
* здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
* формирование толерантности – организация досуга учащихся

## Критерии оценки волонтѐрской деятельности учащихся:

* активность участия;
* умение планировать работу волонтѐров;
* самостоятельность.

**В результате реализации данной программы** планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

## Обучающиеся будут знать:

* о волонтерском движении в России;
* права и обязанности волонтеров;
* основные направления деятельности волонтеров;
* основные формы работы волонтеров.

## Обучающиеся будут уметь:

* организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
* аргументировано отстаивать свою позицию;
* адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
* издавать агитационную печатную продукцию;
* принимать общечеловеческие ценности.

1. **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8 класс.** | | | | | |
| 1. | **Мы – волонтеры! – 4 часа** | | | | |
| 1.1 | Организационное  заседание волонтерской команды. Сбор  «Эстафета добрых дел» | 1 | 1 |  | Участие в беседе Просмотр  видеофильмов, обсуждение |
| 1.2 | Организационное  заседание волонтерской команды. Составление плана работы на год.  «Что умеет волонтер? Что умеем мы?» | 1 | 1 |  | Участие в планировании Составление плана |
| 1.3 | Права и обязанности волонтера | 1 | 1 |  | Участие в беседе Просмотр Интернет  ресурсов, обсуждение |
| 1.4 | Встреча с руководителем Школы социального волонтерства | 1 | 1 |  | Налаживание взаимодействия, просмотр презентации |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | **Доброта, забота, милосердие – 10 часов** | | | | |
| 2.1 | Подготовка ко всероссийскому дню Экологии | 1 |  | 1 | Участие в беседе Проведение акции по уборке школьного  двора |
| 2.2 | Всемирный день  доброты. «Наши добрые дела» | 1 | 1 |  | Участие в беседе Просмотр  видеофильмов, обсуждение |
| 2.3 | Ремонт книг «Книжке - новую жизнь!» | 1 | 1 |  | Участие в беседе Ремонт книг |
| 2.4 | Акция «Вахта памяти». Уборка памятника участникам Великой Отечественной войны и  территории около него | 1 |  | 1 | Участие в беседе Уборка памятника и территории |
| 2.5 | Изготовление для мам подарков ко Дню матери | 1 | 1 |  | Участие в беседе Изготовление подарка |
| 2.6 | Проведение  благотворительной акции «Спешите делать  добро» | 1 |  |  | Участие в беседе Организация выставки-продажи  сувениров |
| 2.7 | Изготовление подарков ко Дню инвалида.  Поздравление учеников- инвалидов | 1 | 1 |  | Участие в беседе Изготовление подарков, выступление детей и  вручение подарков |
| 2.8-2.9 | Всероссийский день зимующих птиц.  «Покормите птиц зимой» | 1 |  | 1 | Участие в беседе Развешивание кормушек и  кормление птиц |
| 2.10 | Конкурс проектов «Мы рады вам птицы!» | 1 | 1 |  | Участие в беседе Работа над проектом |
| 3. | **Мы – за здоровый образ жизни! – 8 часов** | | | | |
| 3.1 | Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!» | 1 | 1 |  | Участие в беседе Распространение  среди сверстников буклетов по ЗОЖ |
| 3.2 | Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков | 1 | 1 |  | Участие в беседе Изготовление буклетов |
| 3.3 | Конкурс плакатов и газет  «Мы и наше здоровье» | 1 | 1 |  | Участие в беседе Выпуск плакатов и газет |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.4 | Проведение Недели Здоровья в школе | 1 | 1 |  | Участие в спортивных соревнованиях Изготовление  буклетов по тебе «Мы за ЗОЖ!» |
| 3.5 | 8 февраля – День зимних видов спорта | 1 |  | 1 | Участие в соревнованиях |
| 3.6 | Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!» | 1 | 1 |  | Участие в беседе Распространение среди сверстников  буклетов по ЗОЖ |
| 3.7-3.8 | Минутки здоровья для учащихся начальной  школы «Береги зрение смолоду» | 2 |  | 2 | Участие в беседе Проведение  физминуток |
| 4. | **Доброта, забота, милосердие – 7 часов** | | | | |
| 4.1 | 17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг  «Доброта как Солнце» | 1 | 1 |  | Участие в беседе  Выполнение тренинга |
| 4.2 | Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днѐм  защитника Отечества | 1 | 1 |  | Участие в беседе Изготовление открыток |
| 4.3 | Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников  тыла на квартирах с Днѐм защитника Отечества | 1 |  | 1 | Выступление детей, вручение подарков ветерану и  труженикам тыла |
| 4.4 | Изготовление подарков для тружениц тыла, ветеранов труда | 1 | 1 |  | Участие в беседе Изготовление подарков |
| 4.5 | Поздравление тружениц тыла и ветеранов труда на квартирах | 1 |  | 1 | Выступление детей, вручение подарков труженицам тыла |
| 4.6 | Международный день милосердия. «Будьте Милосердным» | 1 | 1 |  | Участие в беседе Просмотр  видеофильмов, чтение  художественных произведений, обсуждение |
| 4.7 | Участие к акции  «Ветеран живѐт рядом» | 1 |  | 1 | Выступление детей, помощь по дому,  поздравление ветерана |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | **Вот - моя деревня, вот – мой дом родной! – 3 часа** | | | | |
| 5.1 | Проектирование действий по  благоустройству. Подготовка к акции  «Мой двор, моя улица» | 1 | 1 |  | Участие в беседе Составление плана действий |
| 5.2 | Трудовой десант | 1 |  | 1 | Участие в уборке территории |
| 5.3 | КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям  города о сохранении чистоты | 1 |  | 1 | Участие в беседе Создание листовок, развешивание их на улицах |
| 6. | **В кругу друзей – 2 часа** | | | | |
| 6.1 | Итоговый сбор  «Волонтер – это здорово!» | 1 | 1 |  | Оформление Дневника отряда  «Юные волонтеры» |
| 6.2 | Итоговое мероприятие  «Мы волонтеры!» | 1 | 1 |  | Праздничное выступление-концерт учащихся |
| **Итого: 34 часа** | | | | | |

# ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Разделы программы*** | | | ***Виды***  ***контроля*** | ***Форма***  ***контроля*** |
| 1 | Мы – волонтеры! | | | Вводный, | Тренинг – 2 |
|  |  | | | текущий, | Проект – 2 |
|  |  | | | итоговый | Анкетирование |
|  |  | | |  | – 2 |
|  |  | | |  | Ведение |
|  |  | | |  | дневника |
|  |  | | |  | волонтеров - 2 |
| 2 | Участие | в | благотворительных |  | Изготовление |
|  | акциях. |  |  |  | поделок – 13 |
|  |  |  |  |  | Трудовые дела |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | – 6  Проект – 1  Акции – 6 |
| 3 | Пропаганда ЗОЖ | Акции – 3  Выступление агит отряда -1 |

**Отчет о работе** проходит в форме массовых мероприятий, ведения Дневника волонтеров, статей в газете, на школьном сайте, фотоотчетов

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

## Раздел 1. Мы – волонтеры!- 4 часа

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к еѐ осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит прослеживать деятельность учащихся.

***Раздел 2. Участие в благотворительных акциях по четырем направлениям- 27 часов***

# «Вот – моя деревня, вот – мой домродной!» (4 часа)

1. **«В кругу друзей» (2 часа)**

# «Доброта, забота, милосердие» (21 часов)

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтѐры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

## Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ – 3 часа

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, радиопередачи о правильном питании, готовят выступление агит отряда, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
2. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2021. (стандарты второго поколения).
3. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2021
4. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2021
5. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2021

## Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html>и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтѐрства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\_volonterstva/9-1-0-](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481) [481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)
3. Отряд волонтерского движения [http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\_deit/elekt\_obr\_res/tretiykova/index.ht](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm) [m](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm)
4. Устав волонтера <http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm>
5. Волонтѐрский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтѐрское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>