**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Управление образования Междуреченского округа**

**МБОУ "Шуйская СОШ"**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОПедсовет Протокол №1 от «29» 08 2024 г. |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор Житкова Е.Н.Приказ №107 от «29» 08 2024 г. |

Дополнительная общеобразовательная

(общеразвивающая) программа

Социально-гуманитарной направленности

 «ЮНАРМИЯ»

Разработана для обучающихся 14-17лет

 Мурановой Н.В. педагогом д.о.

Срок реализации 1 год

с. Шуйское

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» составлена для учащихся 10-11 классов МБОУ «Шуйская СОШ» на 2023-2024 учебный год. Рабочая программа составлена на основе таких нормативно-правовых документов и материалов, как:

 - положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а также с учетом:

– федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.);

– письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

— письма Департамента образования Вологодской области от 14.07.2023 №ИХ.20-6520/23 «О направлении методических рекомендаций по разработке планов внеурочной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС общего образования и ФООП».

Нормативную правовую основу настоящей Программы составляют следующие документы.

1. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

2. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

3. ФЗ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями);

5. Закон Вологодской области «О патриотическом воспитании в Вологодской области» от 28.12.2020 № 4837-ОЗ 6. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков)

**Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обучения «Юнармия» имеет социально-педагогическую направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;

2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;

4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Программа обучения воспитанников юнармейских отрядов может реализоваться на базе любого общеобразовательного учреждения, домовых клубов и учреждений дополнительного образования.

**Цель программы:** развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности и

дисциплинированности.

**Задачи программы:**

приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности российского народа;

помочь интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;

учить применять полученные знания на практике

создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся; прививать навыки здорового образа жизни;

воспитывать дисциплинированность, добросовестность отношения к порученному делу при выполнении тренировочных заданий.

**Место программы**

Программа рассчитана на 34 часа: 1 ч. в неделю, 34 учебных недель. Продолжительность занятия составляет 40 минут.

Формы организации занятий: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, парные, коллективные, фронтальные, классные и внеклассные.

Методы обучения: методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесный (диалог, рассказ и др.); наглядный (опорные схемы, слайды и др.); практический (упражнения, практические работы, решение задач, моделирование и др.); исследовательский; самостоятельной работы.

Технологии обучения: здоровьесберегающие, личностно-ориентированное обучение, коммуникативно-деятельностный подход, игровые технологии, проблемное обучение

Формы контроля: опрос, зачѐт, нормативы, соревнования.

# Ценностные ориентиры содержания внеурочной деятельности

, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. При этом учитываются возрастные возможности школьников и их собственный социальный опыт. Направленность материала на выработку у учеников эмоционально-ценностного отношения к изучаемому. Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности и воспитание патриотических чувств к своей Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), исторической памяти.

#  Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностные:**

* Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
* Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
* Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
* Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
* Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
* Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

# Метапредметные:

* Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
* Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
* Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
* Демонстрация приѐмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

# Познавательные:

* Умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
* Навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
* Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
* Умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
* Критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
* Овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

# Коммуникативные:

* Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
* Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
* Умение находить общее решение и разрешать конфликты;
* Соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

**Предметные:**

* Отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
* Владеть приѐмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
* Использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности. В ходе реализации курса внеурочной деятельности обучающиеся **научатся:**
* Использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
* Применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
* Правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
* Владеть навыками управления строя;

# Обучающиеся получат возможность научиться:

* Готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
* Участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
* Готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

# Содержание программы

**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

**Раздел 1. "Мы эту память сохраним" (27 часов)**

**Тема 1.1. История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней.** *Входная диогностика.*

**Тема 1.2. Виды вооруженных сил.**

Воинская слава России. Армия и флот России **XX века**.

**Армия России на современном этапе.** Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

**Тема 1.2. Символы воинской чести.**

**Сила воинских традиций.** Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

*Практическое занятие: викторина «Государственная символика».*

**Тема 1.3. Полководцы и герои.**

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

*Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».*

**Тема 1.4**. **Викторина по истории Отечества.** Знакомство с перечнем вопросов

викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки. Поиск и изучение информации по данным вопросам.

**Раздел 2. Строевая подготовка (16 часов)**

**Тема 2.1. Строй и его элементы.** Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения. Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

**Тема 2.2. Движение походным и строевым шагом.**

Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

**Тема 2.3. Повороты на месте и в движении**.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

**Тема 2.4**. **Воинская честь. Строевые приемы.**

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

**Тема 2.5**. **Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке.** Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница»

**Тема 2.6. Строевой смотр.** Подготовка к зачету по строевой подготовке.

**Раздел 3. Юный спасатель (6 часов)**

**Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.** Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.

**Тема 3.2. Ранения и кровотечения**

**Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата**

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

*Практические занятия: наложение шин при различных переломах.*

**Тема 3.4. Способы транспортировки пострадавших.**

*Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами*

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

*Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.*

**Раздел 4. Виды вооружений (14 часов)**

**Тема** 4**.1. История оружия от древних времен до современности.**

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

*Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».*

*Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».*

***Тема*** *4****.3****.* ***Автомат Калашникова. АКМ-74.***

*Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.*

***Тема 4.4. Пневматическая винтовка.*** *Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором.*

***Тема 4.5. Поражение цели учебной гранатой.***

*Практические занятия: сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа..*

**Раздел 5. Опасная зона (4 часа)**

**Тема 5.1. Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7.** Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

**Тема 5.2. Правила надевания ОЗК.** Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания,

техника преодоления зон заражения.

**Итоговое занятие.** Подведение итогов года, итоговое тестирование. 1 час

# Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Мы память эту сохраним  | 17 |
| 2 | Строевая подготовка | 9 |
| 3 | Юный спасатель | 6 |
| 4 | Виды вооружений | 1 |
| 5 | Опасная зона | 4 |
| 5 | Итоговое занятие | 1 |

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

|  |
| --- |
| **1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)**Комплект плакатов «Ордена и медали», «Военная форма», «Боевая техника», «Знаки различия», «Текст военной присяги»,«Огнестрельное оружие», «ГО и ЧС», «Оказание первой помощи». |

|  |
| --- |
| **Оборудование и приборы:**Аптечка первой медицинской помощи, шины, резиновый жгут, бинты. Макет инженерных сооружений коллективной защиты населения.Макеты АКМ.Пневматическое оружие.Учебные гранаты.Учебный манекен для проведения сердечно-легочной реанимации и приема Геймлиха |
|  | Оборудование класса  |
| 1 | Мультимедиапроектор (в Точке роста) |
| 2 | Ноутбук Lenovo – да (из каб.биологии) |
| 3 | Принтер – нет  |
| 4 | Экран навесной – в Точке Роста |

**Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для поддержки подготовки обучающихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сайта** | **Электронный адрес** |
| Совет безопасности РФ | [http://www.scrf.gov.ru](http://www.scrf.gov.ru/) |
| Министерство внутренних дел РФ | [http://www.mvd.ru](http://www.mvd.ru/) |
| МЧС России | [http://www.emercom.gov.ru](http://www.emercom.gov.ru/) |
| Министерство здравоохранения и соцразвития РФ | [http://www.minzdrav-rf.ru](http://www.minzdrav-rf.ru/) |
| Министерство обороны РФ | [http://www.mil.ru](http://www.mil.ru/) |
| Министерство образования и науки РФ | <http://mon.gov.ru/> |
| Министерство природных ресурсов РФ | [http://www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru/) |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ | [http://www.fsgv.ru](http://www.fsgv.ru/) |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | <http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm> |
| Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности | [http://www.gan.ru](http://www.gan.ru/) |
| Русский образовательный портал | [http://www.gov.ed.ru](http://www.gov.ed.ru/) |
| Энциклопедия безопасности | [http://www.opasno.net](http://www.opasno.net/) |
| Личная безопасность | [http://personal-safety.redut-7.ru](http://personal-safety.redut-7.ru/) |
| Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности | [http://www.alleng.ru](http://www.alleng.ru/) |
| «Мой компас» (безопасность ребѐнка) | <http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det> |
| Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России | <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html> |
| Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всѐ о безопасности жизнедеятельности | [http://www.bezopasnost.edu66.ru](http://www.bezopasnost.edu66.ru/) |
| Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях | http:// [www.hardtime.ru](http://www.hardtime.ru/) |

**Ожидаемые результаты:**

1. воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общест ва и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей при родной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
2. развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и об язанности гражданина России по защите Отечества.

# Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во****часов** | **Дата по****плану** | **Дата по****факту** |
| Мы память эту сохраним – 17 час |
| 1-3 | Никто не забыт, ничто не забыто | 3 |  |  |
| 4-24 | История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней. Подготовка к районному и областному финалу  | 10 |  |  |
| 25-26 | Виды вооруженных сил. Символы воинской чести. | 2 |  |  |
| 27-28 | Полководцы и герои. Викторина по истории Отечества | 2 |  |  |
| Строевая подготовка 9ч. |
| 29 | Строй и его элементы | 1 |  |  |
| 30-32 | Движение походным и строевым шагом | 1 |  |  |
| 33-37 | Повороты на месте и в движении. | 2 |  |  |
| 38-41 | Воинская честь. Строевые приемы. | 2 |  |  |
| 42 | Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке. | 1 |  |  |
| 43 | Школьный Строевой смотр строя и песни  | 1 |  |  |
| Юный спасатель 6 ч. |
| 44-45 | Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях | 2 |  |  |
| 46-47 | Ранения и кровотечения | 2 |  |  |
| 48-49 | Травмы опорно-двигательного аппарата. Способы транспортировки пострадавших | 2 |  |  |
| Виды вооружений и Огневая подготовка 14ч. |
| 50-51 | История оружия от древних времен до современности | 2 |  |  |
| 52-53 | Виды вооружения Российской армии. | 2 |  |  |
| 54-59 | Автомат Калашникова. АК-74. | 6 |  |  |
| 60-61 | Пневматическая винтовка. | 2 |  |  |
| 62-63 | Поражение цели учебной гранатой. | 2 |  |  |
| Опасная зона 4ч |
| 64-65 | Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. | 2 |  |  |
| 66-67 | Правила надевания ОЗК. | 2 |  |  |
| 68 | Итоговое занятие | 1 |  |  |

**Лист внесения изменений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата по журналу | № уроков | Содержание темы | Основа ние, | Контроль |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |