Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шуйская средняя общеобразовательная школа»

Междуреченского района

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом совете  Протокол №1 от 29.08.2023 | УТВЕРЖДАЮ:  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Житкова Приказ №73 от.29.08.2023г. |

Рабочая программа элективного курса

«Финансовая грамотность» для 10-11 класса

Разработана

Шехиревой Н.И.,

учителем истории и обществознания

с. Шуйское

2023 г.

**Планируемые результаты обучения**

***Требования к личностным результатам освоения курса:***

* способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
* сформированность сознательного, активного и ответственногоповедения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
  + понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
  + готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
  + готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
  + сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
  + способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

учебная программа

***Требования к интеллектуальным (метапредметным)результатам освоения курса:***

* умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
* умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
* способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
* умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
* умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

***Требования к предметным результатам освоения курса:***

* владение базовыми понятиями: *личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги пострахованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;*
* владение знанием:
  + об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
  + об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
* о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
* о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
* о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
* об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных на-логов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
* об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
* об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
* о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

**Содержание курса «Финансовая грамотность»**

**Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни**

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

**Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для ростадоходов**

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане нарынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

**Модуль 3. Налоги: почему их надо платить**

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

**Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать,чтобы не попасть в беду**

Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

**Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять**

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

**Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой**

Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. Что делать, если вы всё же стали жертвой мошенников. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации. Что делать, если вы стали жертвой мошенников. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды. Как отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании.

**Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопление**

Пенсионная система. Пенсия. Виды пенсий. Государственная пенсионная система. Как устроена государственная пенсионная система в России. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд. Корпоративные пенсионные программы. Как сформировать частную пенсию. Инструменты для получения пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.

**Модуль 8. Итоговый контроль по курсу**

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер**  **занятия** | | **Название темы** | **Кол-во**  **часов** | | | | | |
| **Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни** | | | 16 | | | | | |
| 1-2 | | Управление личными финансамии выбор банка | 2 | | | | | |
| 3-4 | | Как сберечь накопления с помощью депозитов | 2 | | | | | |
| 5-7 | | Проценты по вкладу: большие и маленькие | 3 | | | | | |
| 8-9 | | Банки и золото: как сохранить сбереженияв драгоценных металлах | 2 | | | | | |
| 10-11 | | Кредит: зачем он нужен и где его получить | 2 | | | | | |
| 12-14 | | Какой кредит выбрать и какие условиякредитования предпочесть | 3 | | | | | |
| 15-16 | | Как управлять деньгами с помощьюбанковской карты | 2 | | | | | |
|  | | | | | |  |
| **Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста**  **доходов** | | | 8 | | | | | |
|  | | | | | |  |
| 17-18 | | Финансовые риски и стратегииинвестирования | 2 | | | | | |
| 19-20 | | Что такое ценные бумаги и какими они бывают | 2 | | | | | |
| 21-22 | | Граждане на рынке ценных бумаг | 2 | | | | | |
| 23-24 | | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды | 2 | | | | | |
|
| **Модуль 3. Налоги: почему их надо платить** | | | 7 | | | | | |
| 25-27 | | Что такое налоги | 3 | | | | | |
| 28-29 | | Виды налогов, уплачиваемых физическими  лицами в России | 2 | | | | | |
| 30-31 | | Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги  в семейный бюджет | 2 | | | | | |
| 32–33 | | Занятия – презентации учебных достижений | 2 | | | | | |
| 34 | | Занятие – презентация учебных достижений | 1 | | | | | |
| Итого | |  | 34 ч | | | | | |
| **11 класс** | | | | | | | | |
| **Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать,чтобы не попасть в беду** | | | 9 | | | | | |
| 1-2 | | Страховой рынок России: коротко о главном | 2 | | | | | |
| 3-4 | | Страхование имущества:  как защитить нажитое состояние | | 2 | | | | |
|
|
| 5-6 | | Здоровье и жизнь – высшие блага:  поговорим о личном страховании | | 2 | | | | |
|
|
| 7 | | Если нанесён ущерб третьим лицам | | 1 | | | | |
| 8-9 | | Доверяй, но проверяй:  несколько советов по выбору страховщика | | 2 | | | | |
|
|
| **Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять** | | | | | **10** | | | |
| 10-11 | Создание собственного бизнеса:с чего нужно начать | | | | 2 | | | |
|
|
| 12-13 | Пишем бизнес-план | | | | 2 | | | |
| 14-15 | Расходы и доходы в собственном бизнесе | | | | 2 | | | |
| 16-17 | Налогообложение малого и среднего бизнеса | | | | 2 | | | |
| 18-19 | С какими финансовыми рисками может  встретиться бизнесмен | | | | 2 | | | |
|
|
| **Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать**  **и не стать жертвой** | | | | | | **5** | | |
|
|
| 20-21 | Финансовая пирамида, или  Как не попасть в сети мошенников | | | | | 2 | | |
|
|
| 22-23 | Виртуальные ловушки, или Как не потерять  деньги при работе в сети Интернет | | | | | 2 | | |
| 24 | Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу  «Все слышат» | | | | | 1 | | |
|
| **Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопление** | | | | | | | **7** | |
|
| 25-26 | Думай о пенсии смолоду,  или Как формируется пенсия | | | | | | 2 | |
| 27-28 | Как распорядиться своими пенсионными  накоплениями | | | | | | 2 | |
| 29-30 | Как выбрать негосударственный  пенсионный фонд | | | | | | 2 | |
| 31 | Обучающая игра «Выбери свой  негосударственный пенсионный фонд» | | | | | | 1 | |
|
| **Модуль 8. Итоговый контроль по курсу** | | | | | | | | **3** |
| 32-33 | Занятия – презентации учебных достижений | | | | | | | 1 |
| 34 | Занятие – презентация учебных достижений | | | | | | | 1 |
| **Итого** |  | | | | | | | **34** |