**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Департамент образования Вологодской области‌‌**

**‌****Управление образования Междуреченского округа‌**​

**МБОУ "Шуйская СОШ"**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Педсовет №1 от «29» 08 2023 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор  Житкова Е.Н.  Приказ №73 от «29» 08 2023 г. |

‌

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**для обучающихся с УО**

**учебного предмета «Столярное дело»**

**для 5-9 класса**

​**с. Шуйское‌** **2023‌**

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Технология (Столярное дело)» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1599;
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию об­разовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образо­вания» на 2019-2020 учебный год, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345;
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (CОVID-19)», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28.
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1),
7. Устав школы
8. Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы
9. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ,;
10. Список учебников на учебный год
11. Учебный план по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Рабочая программа учебного предмета Технология (Столярное дело) для 5-9 -го класса разработана на основе типовой программы для специальной коррекционной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. Москва, изд. .центр ВЛАДОС, 2001 год.

При составлении рабочей программы учтены **особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся с умственной отсталостью.**

Программа предусматривает подготовку учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельному выполнению производственных заданий по столярному делу.   
Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Занятия по технологии для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Рабочая программа направлена на достижение следующих **целей:**

- **освоение** технологических знаний,

- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья,

-  **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса,

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности,

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания: рассказы, беседы, объяснения, использование книг, учебников, справочников, карточек.

**Наглядные методы** - наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, таблиц, фильмов).

**Практические методы** – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

**2. Общая характеристика учебного предмета**

Рабочая программа Технология (швейное дело) рассчитана на период обучения с 5- 9 классы. В первые два-три года обучения, первостепенное внимание уделяется правильности выполнения учащимися практических умений и технологических приемов. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся выполняют изученные виды работ.

В **5 классе** учащиеся знакомятся с устройством столярного инструмента и оборудования. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы. Формирование первичных навыков работы инструментом проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке древесины резанием, строганием, шлифованием сверлением, выполнению простейшей разметки, построению несложного чертежа.

**В 6-8 классах** продолжается обучение школьников построению чертежей несложных изделий и их изготовлению с постоянным усложнением работы ручным столярным инструментом. Вырабатывается автоматизация навыков и приёмов работы. Материал **7-8 классов** достаточно сложен: изучается технология изготовления более сложных изделий, состоящих из нескольких деталей. Учащиеся усваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать технологический процесс , анализировать свои действия и их результаты.

Программа **9 класса** предусматривает овладение учащимися приёмами художественной обработки древесины, изготовлению простейшего столярного инструмента, производством несложной мебели, знакомство с промышленными способами производства.

По окончании 9 класса учащиеся сдают экзамены по билетам (1,2 вопрос - теоретической части, 3 вопрос – практическая часть)

Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание контрольных работ определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет выпускникам коррекционной школы адаптироваться к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

**3. Место учебного предмета в учебном плане**

Количество часов на изучение предмета соответствует учебному плану и составляет:

5 класс- 6 часов в неделю (204 ч)

6 класс – 6 часов в неделю (204 ч)

7 класс – 7 часов в неделю (238 ч)

8 класс – 7 часов в неделю (238 ч)

9 класс – 8 часов в неделю (272 ч).

**4. Личностные и предметные результаты, базовые учебные действия**

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования ― введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К личностным результатам освоения АООП относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) неукоснительное соблюдение правил техники безопасности ( ПТБ)при выполнении работ.

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

***Основные требования к предметным результатам обучающихся 5 класса*.**

Минимальный уровень

**Учащиеся должны знать:**

* правила безопасной работы с ручными инструментами.
* Правила техники безопасности в школьной мастерской,
* понятие плоская поверхность, миллиметр - мера длинны, столярные инструменты , назначение шила, читать обозначение размеров,
* виды отверстий, представлять устройство сверлильного станка, виды свёрл.
* Назначение рашпиля, напильника, коловорота.
* Использовать электровыжигатель, виды пиления, устройство лучковой пилы, инструмент для строгания, пользоваться ручной дреллью,
* назначение чертежа, эстетические требования к изделию, назначение стамески.

1. **Учащиеся должны уметь:** **.**
2. Работать столярной ножовкой
3. . Размечать длины деталей с помощью линейки . Пилить поперек волокон в стусле.
4. Шлифовать торцы деталей шкуркой. Шлифовать в «пакете».
5. Осуществлять контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Работать шилом.
6. Узнавать чертёж детали (технический рисунок). Работать ручной дрелью и коловоротом. Работать рашпилем, напильником, отверткой.
7. Организовать работы на верстаке. Работать электровыжигателем. Работать с лаком. Переводить рисунок на изделие.
8. Работать лобзиком, рубанком, раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью. Ориентироваться в работе по чертежу. Работать стамеской.

Достаточный уровень

**Учащиеся должны знать:**

* Правила техники безопасности в школьной мастерской, понятие плоская поверхность, миллиметр - мера длинны, столярные инструменты и приспособления, назначение шила, обозначение размеров,
* Виды отверстий, устройство сверлильного станка, виды свёрл.
* Назначение рашпиля, напильника, коловорота.
* Устройство электровыжигателя, виды пиления, устройство лучковой пилы, инструмент для строгания, устройство ручной дрели, назначение чертежа,
* Эстетические требования к изделию, способы соединения деталей,
* Устройство и назначение стамески.

**Учащиеся должны уметь:**

* Работать столярной ножовкой
* Размечать длины деталей с помощью линейки и угольника. Пилить поперек волокон в стусле.
* Шлифовать торцы деталей шкуркой. Шлифовать в «пакете». Пилить под углом в стусле. Осуществлять контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.
* Работать шилом. Изображать детали (технический рисунок). Работать на настольном сверлильном станке. Работать рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.
* Работать электровыжигателем. Работать с лаком. Переводить рисунок на изделие.
* Работать лобзиком, рубанком, раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.
* Выполнять чертеж, ориентироваться в работе по чертежу. Работать стамеской. Пользоваться чертежом.
* Выполнять соединения врезкой.

***Основные требования к предметным результатам обучающихся 6 класса***

**Минимальный уровень**

**Учащиеся должны знать:**

* Нахождение центра квадрата одним способом, понятие диагонали, правила техники безопасности в школьной мастерской, устройство столярного рейсмуса, определить лицевую сторону бруска,
* назначение резьбы по дереву, назначение шипа, его элементы, устройство сверлильного станка,
* понятие диаметр, устройство выгружной пилы, понятие выпуклой и вогнутой кромки, назначение гнезда,
* назначение столярного долота, приёмы долбления, породы древесины, их применение,

**Учащиеся должны уметь:**

* Работать столярным рейсмусом.
* Вырезать треугольники.
* Работать с морилкой, анилиновым красителем.
* Работать со столярным клеем.
* Работа выкружной пилой, драчевым напильником, долотом.
* Узнавать соединение УС-3, соединение УК-1.
* **Достаточный уровень**

**Учащиеся должны знать:**

* . Нахождение центра квадрата, понятие диагонали,
* правила техники безопасности в школьной мастерской,
* устройство столярного рейсмуса, определить лицевую сторону бруска, основы резьбы по дереву,
* назначение и размеры шипа, его элементы,
* устройство сверлильного станка, зажимного патрона, понятие диаметр,
* устройство выгружной пилы, понятие выпуклой и вогнутой кромки,
* элементы гнезда, устройство и назначение столярного долота,
* приёмы долбления, породы древесины, их применение,
* соединение УС-3, понятие лицевая сторона.

**Учащиеся должны уметь:**

* Работать столярным рейсмусом.
* Вырезать треугольники.
* Работать с морилкой, анилиновым красителем. Работать со столярным клеем
* . Выполнять соединение вполдерева.
* Работа выкружной пилой, драчевым напильником, долотом, рейсмусом.
* Выполнять соединение УС-3. Выполнять соединение УК-1.

***Основные требования к предметным результатам обучающихся 7 класса***

**Минимальный уровень**

**Учащиеся должны знать:**

* правила техники безопасности при работе с инструментом,
* виды столярных операций, строение дерева и древесины,
* виды пиломатериалов, способы сверления отверстий,
* устройство электровыжигателя, инструмент для строгания,
* способы соединения деталей, устройство фуганка, узнавать угловое концевое соединение УК-2,
* устройство токарного станка СТД-120,
* устройство резца столярного инструмента,узнавать ящичные соединения УЯ-1 ,
* свойства древесины,

**Учащиеся должны уметь:**

* работать фуганком с двойным ножом, работать шерхебелем,
* шпатлевать, работать с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой,
* работать кронциркулем, зензубелем, фальцгобелем,
* работать шпунтубелем,
* выполнять изготовление гнезда, паза, проушины, сквозного отверстия

**Достаточный уровень**

**Учащиеся должны знать:**

* правила техники безопасности при работе с инструментом,
* виды столярных операций, строение дерева и древесины,
* виды пиломатериалов, способы сверления отверстий,
* устройство электровыжигателя,
* инструмент для строгания, способы соединения деталей, устройство фуганка,
* угловое концевое соединение УК-2 УК-4,
* устройство токарного станка СТД-120, устройство резца столярного инструмента,
* ящичные соединения УЯ-1 УЯ-2,
* свойства древесины, виды металлических креплений.

**Учащиеся должны уметь:**

* работать фуганком с двойным ножом, работать шерхебелем,
* выполнять соединения УК-4, анализ чертежа,
* шпатлевать, работать с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой,
* иметь представление о работе на токарном станке по дереву,
* работать кронциркулем, зензубелем, фальцгобелем,
* выполненять соединения УК-2,
* работать шпунтубелем, выполненять угловое ящичное соединение,
* выполнять изготовление гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

***Основные требования к предметным результатам обучающихся 8 класса***

Минимальный уровень

**Учащиеся должны знать**

* Правила техники безопасности в школьной мастерской,
* дефекты и пороки древесины, виды и назначение шпатлёвки,
* устройство сверлильного станка, приёмы сверления отверстий,
* виды пиломатериалов, назначение и хранение,
* разметочный инструмент, устройство токарного станка СТД-120,
* инструмент для ручного строгания, требования к инструментам,
* виды мебельной фурнитуры,

**Учащиеся должны ум**

* Распознавать виды пиломатериалов.
* Распознавать виды работ.
* Ремонтировать простейшую мебель.
* Распознавать виды крепежных изделий

**Достаточный уровень**

**Учащиеся должны знать:**

* Правила техники безопасности в школьной мастерской,
* дефекты и пороки древесины, виды и назначение шпатлёвки,
* устройство сверлильного станка и его техническое обслуживание,
* приёмы сверления отверстий, виды пиломатериалов,
* назначение и хранение, виды и классификация мебели, понятие сборочного чертежа, разметочный инструмент,
* устройство токарного станка СТД-120,
* инструмент для ручного строгания,
* требования к инструментам, элементы резца, виды резания, элементы столярно-мебельного изделия,
* виды мебельной фурнитуры, причины износа мебели и способы ремонта, правила заточки и наладки инструментов, виды крепёжных изделий.
* **Учащиеся должны уметь:**
* Заделывать пороки и дефекты древесины.
* Распознавать виды пиломатериалов. Распознавать виды работ.
* Приготовлять разметочный инструмент.
* Изготовлять простейшую мебель. Ремонтировать простейшую мебель.
* Распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

***Основные требования к предметным результатам обучающихся 9 класса***

**Минимальный уровень**

**Учащиеся должны знать:**

* : правила техники безопасности, художественную обработку древесины,
* правила пожарной безопасности в мастерской,
* виды мебели, элементы столярных изделий,
* основы трудового законодательства, содержание плотничных работ,
* виды лесоматериалов, способы обработки деталей,
* виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий,
* элементы оконного блока,
* виды изоляционных и смазочных материалов
* виды кровельных и облицовочных материалов, виды листовых древесных материалов.

**Учащиеся должны уметь:**

* организовать рабочее место, выполнить отдельные столярные операции,
* уметь читать несложные чертежи,
* подбирать и рационально раскроить материал,
* использовать изоляционные и смазочные материалы,
* различать кровельных и облицовочных материалов, использовать в работе фанеру и древесные плиты,
* грамотно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

**Достаточный уровень**

**Учащиеся должны знать:**

* : правила техники безопасности, художественную обработку древесины,
* правила пожарной безопасности в мастерской,
* виды мебели, элементы столярных изделий,
* основы трудового законодательства,
* содержание плотничных работ, виды лесоматериалов, способы обработки деталей,
* виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий,
* элементы оконного блока, виды изоляционных и смазочных материалов,
* сведения о механизации и автоматизации мебельного производства,
* устройство перегородок, способы настилки пола,
* виды кровельных и облицовочных материалов,
* виды листовых древесных материалов.

**Учащиеся должны уметь:**

* организовать рабочее место,
* выполнить столярные операции,
* уметь читать несложные чертежи,
* выполнять подгонку деталей, подбирать и рационально раскроить материал,
* установить мебельную фурнитуру, выполнить дефектовку столярных изделий,
* использовать изоляционные и смазочные материалы,
* выполнять сборку секционной мебели,
* различать кровельных и облицовочных материалов,
* использовать в работе фанеру и древесные плиты,
* грамотно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

**Базовые учебные действия**

Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся, обеспечивают, с одной стороны, успешность школьного обучения и осознанное отношение к обучению, с другой ― составляют основу формирования в старших классах более сложных действий, которые содействуют дальнейшему становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

**Личностные учебные действия**

Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами.

Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей

Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.

Активно включаться в общеполезную социальную деятельность.

Осознанно относиться к выбору профессии.

Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

**Коммуникативные учебные действия**

Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).

**Регулятивные учебные действия**

Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.

**Познавательные учебные действия**

Использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

Применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач.

**5. Содержание учебного предмета**

**5 КЛАСС**

***Вводное занятие***  
  
Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.  
  
**Пиление столярной ножовкой**  
  
**Изделие.**Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.  
  
**Теоретические сведения.**Понятие *плоская поверхность.*Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.  
  
**Столярные инструменты и приспособления**  
  
Виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие *припуск на обработку.*  
  
Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.  
  
**Практические работы.**Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.  
  
**Промышленная заготовка древесины**  
  
**Теоретические сведения.**Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.  
  
**Игрушки из древесного материала**  
  
**Изделие.**Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.  
  
**Теоретические сведения.**Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.  
  
  
**Практические работы.**Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.  
  
**Самостоятельная работа**  
  
По выбору учителя.

**II четверт**ь  
***Вводное занятие***  
  
Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.  
  
**Пиление столярной ножовкой**  
  
**Изделие.**Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.  
  
**Теоретические сведения.**Понятие *плоская поверхность.*Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.  
  
**Столярные инструменты и приспособления**  
  
Виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие *припуск на обработку.*  
  
Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.  
  
**Практические работы.**Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.  
  
**Промышленная заготовка древесины**  
  
**Теоретические сведения.**Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.  
  
**Игрушки из древесного материала**  
  
**Изделие.**Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.  
  
**Теоретические сведения.**Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.  
  
  
**Практические работы.**Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.  
  
**Самостоятельная работа**  
  
По выбору учителя.  
  
  
  
***Вводное занятие***  
  
Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.  
  
**Сверление отверстий на станке**  
  
**Изделие.**Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).  
  
**Теоретические сведения.**Понятия *сквозное*и *несквозное отверстие.*Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.  
  
**Практические работы.**Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.  
  
**Игрушки из древесины и других материалов**  
  
**Изделия.**Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.  
  
**Теоретические сведения.**Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы  
  
**Наглядное пособие.**Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.  
  
**Практические работы.**Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.  
  
**Выжигание**  
  
**Объекты работы.**Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).  
  
**Теоретические сведения.**Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.  
  
**Практические работы.**Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.  
  
**Самостоятельная работа**  
  
По выбору учителя.

**III четверть**

***Вводное занятие***  
  
Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.  
  
**Пиление лобзиком**  
  
**Изделие.**Заготовка деталей для будущего изделия.  
  
**Теоретические сведения.**Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.  
  
**Практические работы.**Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.  
  
**Строгание рубанком**  
  
**Изделие.**Заготовка деталей изделия.  
  
**Теоретические сведения.**Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.  
  
**Практические работы.**Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.  
  
**Соединение деталей с помощью шурупов**  
  
**Изделие.**Настенная полочка.  
  
**Теоретические сведения.**Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.  
  
Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.  
  
Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.  
  
**Практические работы.**Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.  
  
**Самостоятельная работа**  
  
По выбору учителя.

**IV четверть**

***Вводное занятие***  
  
Задачи обучения и план работы на IV четверть. Правила техники безопасности.  
  
**Изготовление кухонной утвари**  
  
**Изделия.**Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.  
  
**Теоретические сведения.**Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.  
  
**Практические работы.**Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.  
  
**Соединение рейки с бруском врезкой**  
  
**Изделие.**Подставка из реек для цветов.  
  
**Теоретические сведения.**Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.  
  
Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.  
  
**Практические работы.**Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

**6 КЛАСС**

**I четверть**

Задачи обучения, повторение знаний полученных в 5 классе. План работы на I четверть.  
  
**Изготовление изделия из деталей круглого сечения**  
  
**Изделия.**Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки, граблей.  
  
**Теоретические сведения.**Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.  
  
**Практические работы.**Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.  
  
**Строгание. Разметка рейсмусом**  
  
**Изделие.**Заготовка для будущего изделия.  
  
**Теоретические сведения.**Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.  
  
**Практические работы.**Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.  
  
**Геометрическая резьба по дереву**  
  
**Изделия.**Учебная дощечка. Детали будущего изделия.  
  
**Теоретические сведения.**Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.  
  
**Практические работы.**Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.  
  
Практическое повторение  
  
Виды работы: изделия для школы.  
  
**Самостоятельная работа**  
  
Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

**II четверть**

***Вводное занятие***  
  
Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.  
  
**Угловое концевое соединение брусков вполдерева**  
  
**Изделие.**Подрамник.  
  
**Теоретические сведения.**Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.  
  
**Практические работы.**Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольных соединений, прессование (установка соединения в зажимах).  
  
**Сверление**

**Теоретические сведения.**Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.  
  
Понятие *диаметр отверстия.*Обозначение диаметра отверстия на чертеже  
  
**Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки**

**Изделия.**Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.  
  
**Теоретические сведения.**Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.  
  
**Практические работы.**Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.  
  
**Практическое повторение**   
  
**Виды работы.**Изготовление подрамника, полочки скриволинейными деталями.  
  
**Самостоятельная работа.**  
  
По выбору учителя два—три изделия.

**III четверть**

***Вводное занятие***  
  
Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.  
  
**Долбление сквозного и несквозного гнезда**  
  
**Изделия.**Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.  
  
**Теоретические сведения.**Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.  
  
Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.  
  
**Практические работы.**Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.  
  
**Свойства основных пород древесины**

**Теоретические сведения.**Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.  
  
**Лабораторная работа.**Определение древесных пород по образцам древесины.  
  
**Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3**  
  
**Изделия.**Скамейка. Подставка под цветочные горшки.  
  
**Теоретические сведения.**Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).  
  
Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.  
  
**Практические работы.**  
  
Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.  
  
**Практическое повторение**

**Виды работы.**Изготовление средника для лучковой пилы, скамейки.  
  
Самостоятельная работа  
  
По выбору учителя.

**IV четверть**

***Вводное занятие***   
  
Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы стамеской.  
  
**Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной,**  
  
**одинарный УК-1**  
  
**Изделия.**Рамка для табурета. Подрамник для стенда.  
  
**Теоретические сведения.**Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.  
  
**Практические работы.**Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.  
  
**Заточка стамески и долота**

**Объекты работы.**Стамеска, долото.  
  
**Теоретические сведения.**Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.  
  
Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.  
  
**Практические работы.**Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.  
  
**Склеивание**  
  
**Объект работы.**Детали изделия.  
  
**Теоретические сведения.**Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.  
  
**Практическое повторение**  
  
**Виды работы.**Рамка для табурета. Заточка стамески.

**7 КЛАСС**

**I четверть**

***Вводное занятие***   
  
Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.  
  
**Фугование**  
  
**Изделия.**Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.  
  
**Теоретические сведения.**Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.  
  
**Практические работы.**Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.  
  
**Хранение и сушка древесины**  
  
**Теоретические сведения.**Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.  
  
**Экскурсия.**Склад лесоматериалов.  
  
**Геометрическая резьба по дереву**  
  
**Объекты работы.**Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие.  
  
**Теоретические сведения.**Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.  
  
**Практические работы.**Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.  
  
**Практическое повторение**  
  
**Виды работы.**Изготовление и украшение разделочной доски.  
  
**Самостоятельная работа**  
  
По выбору учителя.

**II четверть**

***Вводное занятие***   
  
Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем и выполнение токарных работ.  
  
**Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4**  
  
**Изделия.**Табурет. Подставка для цветов.  
  
**Теоретические сведения.**Понятие *шероховатость обработанной поверхности*детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.  
  
Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.  
  
**Практические работы.**Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полутемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.  
  
**Непрозрачная отделка столярного изделия**  
  
**Объекты работы.**Изделие, выполненное ранее.  
  
**Теоретические сведения.**Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.  
  
Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.  
  
 **Токарные работы**  
  
**Изделия.**Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.  
  
**Теоретические сведения.**Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.  
  
Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.  
  
Основные правила электробезопасности.  
  
**Практические работы.**Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и взаколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.  
  
Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкурой в прихвате. Отрезание изделия резцом.  
  
**Практическое повторение**  
  
**Виды работы.**Выполнение изделий для школы.  
  
**Самостоятельная работа**  
  
По выбору учителя.  
  
***Вводное занятие***  
  
План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.  
  
**Обработка деталей из древесины твердых пород**  
  
**Изделия.**Ручки для молотка, стамески, долота.  
  
**Теоретические сведения.**Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.  
  
**Практические работы.**Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.  
  
**Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2**  
  
**Изделие.**Рамка для портрета.  
  
**Теоретические сведения.**Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.  
  
Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.  
  
**Практические работы.**Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.  
  
**Круглые лесоматериалы**  
  
**Теоретические сведения.**Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.  
  
**Практическое повторение**  
  
**Виды работы.**Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.  
  
**Самостоятельная работа.**  
  
По выбору учителя.

**IV четверть *Вводное занятие***

План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении.  
  
**Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2**  
  
**Изделия.**Ящик для стола, картотеки, аптечка.  
  
**Теоретические сведения.**Угловые ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.  
  
**Практические работы.**Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.  
  
  
**Свойства древесины**  
  
**Теоретические сведения.**Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность.  
  
Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).  
  
**Лабораторные работы.**Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.  
  
**Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки**  
  
**Изделие.**Ручка для ножовки.  
  
**Теоретические сведения.**Выпуклая и вогнутая поверхности.  
  
Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.  
  
Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.  
  
**Практические работы.**Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.  
  
**Практическое повторение**  
**Виды работы.**Аптечка. Ручка для ножовки.

**8 КЛАСС**

**I четверть**

***Вводное занятие***  
  
Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на < четверть. Правила безопасности.  
  
**Заделка пороков и дефектов древесины**  
  
**Объекты работы.**Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.  
  
**Теоретические сведения.**Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.  
  
Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.  
  
**Практические работы.**Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.  
  
**Пиломатериалы**  
  
**Теоретические сведения.**Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.  
  
**Изготовление столярно-мебельного изделия**  
  
**Изделия.**Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.  
  
**Теоретические сведения.**Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).  
  
**Практические работы.**Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.  
  
**Подготовка изделия к отделке, отделка изделия. Практическое**  
  
**повторение**  
  
**Виды работы.**Изготовление табурета, аптечки.  
  
**Самостоятельная работа.**По выбору учителя.

**II четверть**

***Вводное занятие***  
  
План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.  
  
**Изготовление разметочного инструмента**  
  
**Изделия.**Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.  
  
**Теоретические сведения.**Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.  
  
**Практические работы.**Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.  
  
**Токарные работы**  
  
**Изделия.**Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.  
  
**Теоретические сведения.**Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.  
  
Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).  
  
**Практические работы.**Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.  
  
**Практическое повторение**  
  
**Виды работы.**Изготовление скамейки, ярунка, солонки.  
  
**Самостоятельная работа**  
  
По выбору учителя.  
  
**III четверть**  
  
***Вводное занятие***  
  
План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.  
  
**Изготовление строгального инструмента**  
  
**Изделие.**Шерхебель.  
  
**Теоретические сведения.**Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.  
  
Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.  
  
**Практические работы.**Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.  
  
**Представление о процессе резания древесины**  
  
**Объект работы.**Деревообрабатывающий инструмент.  
  
**Теоретические сведения.**Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.  
  
Влияние на процесс резания изменения основных углов резца. **Лабораторная работа.**Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.  
  
**Изготовление столярно-мебельного изделия**  
  
**Изделия.**Несложная мебель в масштабе 1: 5.  
  
**Теоретические сведения.**Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.  
  
**Практические работы.**Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.  
  
**Практическое повторение**  
  
**Виды работы.**Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.  
  
Самостоятельная работа  
  
По выбору учителя.

**III четверть *Вводное занятие***  
  
План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.  
  
**Изготовление строгального инструмента**  
  
**Изделие.**Шерхебель.  
  
**Теоретические сведения.**Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.  
  
Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.  
  
**Практические работы.**Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.  
  
**Представление о процессе резания древесины**  
  
**Объект работы.**Деревообрабатывающий инструмент.  
  
**Теоретические сведения.**Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.  
  
Влияние на процесс резания изменения основных углов резца. **Лабораторная работа.**Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.  
  
**Изготовление столярно-мебельного изделия**  
  
**Изделия.**Несложная мебель в масштабе 1: 5.  
  
**Теоретические сведения.**Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.  
  
**Практические работы.**Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.  
  
**Практическое повторение**  
  
**Виды работы.**Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.  
  
Самостоятельная работа  
  
По выбору учителя.

**IV четверть**

***Вводное занятие***  
  
План работы на четверть. Подготовка рабочего места.  
  
**Ремонт столярного изделия**  
  
**Объекты работы.**Стул. Стол. Шкаф.  
  
**Теоретические сведения.**Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.  
  
**Практические работы.**Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.  
  
**Безопасность труда во время столярных работ**  
  
**Теоретические сведения.**Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.  
  
Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалов, отходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.  
  
Предупреждение пожара. Действия при пожаре.  
  
  
**Крепежные изделия и мебельная фурнитура**  
  
**Теоретические сведения.**Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.  
  
**Практическое повторение**  
  
**Виды работы.**Изготовление крепежных изделий.

**9 КЛАСС**

**I четверть**

***Вводное занятие***  
  
Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.  
  
**Художественная отделка столярного изделия**  
  
**Изделия.**Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.  
  
**Теоретические сведения.**Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.  
  
Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.  
  
**Практические работы.**Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.  
  
Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.  
  
**Практическое повторение**  
  
**Виды работы.**Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.  
  
**Самостоятельная работа**  
  
Выполнение заказов базового предприятия.

**II четверть**

**Вводное занятие**  
  
План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.  
  
**Изготовление моделей мебели**  
  
**Изделия.**Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.  
  
**Теоретические сведения.**Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.  
  
Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.  
  
**Практические работы.**Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.  
  
**Трудовое законодательство**  
  
**Теоретические сведения.**Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.  
  
**Практическое повторение**

**Виды работы.**Выполнение заказов базового предприятия.  
  
**Самостоятельная работа**  
  
По выбору учителя.  
  
  
**Строительное производство Плотничные работы**  
  
**Теоретические сведения.**Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорища, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.  
  
Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.  
  
**Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия**  
  
**Теоретические сведения.**Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).  
  
Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.  
  
Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.  
  
**Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ**  
  
**Изделия.**Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.  
  
**Теоретические сведения.**Характеристика изготовляемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая*и*чистовая заготовки.*  
  
**Практические работы.**Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.  
  
**Практическое повторение**  
  
**Виды работы.**Изготовление терки, гладилки и т. п.  
  
**Самостоятельная работа**  
  
По выбору учителя.

**III четверть**

***Вводное занятие***   
  
План работы на четверть. Техника безопасности.  
  
**Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности**  
  
**Изделия.**Мебель для школы.  
  
**Теоретические сведения.**Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганый, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.  
  
**Практические работы.**Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.  
  
**Мебельная фурнитура и крепежные изделия**  
  
**Теоретические сведения.**Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.  
  
**Практическое повторение**  
  
**Виды работы.**Выполнение заказов школы и базового предприятия.  
  
**Самостоятельная работа**  
  
Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.  
  
**Строительное производство. Изготовление оконного блока**  
  
**Изделия.**Элементы оконного блока.  
  
**Теоретические сведения.**Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.  
  
**Практические работы.**Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.  
  
**Столярные и плотничные ремонтные работы**  
  
**Объект работы.**Изделие с дефектом.  
  
**Теоретические сведения.**Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.  
  
Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.  
  
Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.  
  
**Практические работы.**Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.  
  
**Изоляционные и смазочные материалы**  
  
**Теоретические сведения.**Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение. :  
  
Гидроизоляционная пленка, виды, применение.  
  
Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.  
  
**Практические работы.**Смазка инструментов и оборудования.  
  
**Практическое повторение**  
  
**Виды работы.**По выбору учителя.  
  
**Самостоятельная работа.** По выбору учителя.

**IV четверть**

***Вводное занятие***  
  
План работы на четверть. Техника безопасности.  
  
**Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства**  
  
**Теоретические сведения.**Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.   
  
**Экскурсия.**Мебельное производство.  
  
**Изготовление секционной мебели**

**Изделия.**Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.  
  
**Теоретические сведения.**Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.  
  
**Практические работы.**Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.  
  
**Практическое повторение**  
  
**Виды работы.**Выполнение заказов школы и базового предприятия.  
  
**Контрольная работа.**  
  
**Строительное производство**  
  
**Плотничные работы**  
  
**Изделия.**Перегородка и пол в нежилых зданиях.  
  
**Теоретические сведения.**Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.  
  
Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.  
  
**Практические работы.**Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.  
  
**Кровельные и облицовочные материалы**  
  
**Теоретические сведения.**Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.  
  
Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.  
  
**Настилка линолеума.**  
  
**Теоретические сведения.**Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.  
  
Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.  
  
Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.  
  
**Фанера и древесные плиты**  
  
**Технические сведения.**Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.  
  
Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки.  
  
**Лабораторно-практическая работа.**Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.  
  
**Практическое повторение**  
  
Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзамену и экзамен.

**6. Тематическое планирование**

**5 КЛАСС**

**Цель** – отработка приемов выполнения столярных операций ручным инструментом.

**Задачи:**

-формирование навыков выполнение отдельных столярных операций.

-формирование приемов безопасной работ с электровыжигателем и ручным столярным инструментом.

-воспитание старания и трудолюбия

-развитие речи и коммуникативных навыков в процессе выполнения трудовых действий

-сообщение учащимся необходимых знаний по отдельным видам столярных и технологических операций.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1 | Вводные занятия | 8 |
| 2 | Пиление столярной ножовкой | 20 |
| 3 | Промышленная заготовка древесины | 18 |
| 4 | Игрушки из древесины | 18 |
| 5 | Сверление отверстий на станке | 10 |
| 6 | Игрушки из древесины и других материалов | 18 |
| 7 | Выжигание | 18 |
| 8 | Строгание рубанком. | 18 |
| 9 | Соединение деталей шурупами | 18 |
| 10 | Самостоятельная работа. | 12 |
| 11 | Изготовление кухонной утвари | 22 |
| 12 | Соединение рейки с бруском врезкой . | 24 |
|  | **Итого:** | **204** |

**Использовать в практической деятельности:**

Выполнять столярные операции ручным столярным инструментом

Выполнять сверление отверстий дрелью и коловоротом.

Изготовить разделочную доску, полочку, пестик.

**6 КЛАСС**

**Цель***-* отработка определенных трудовых навыков.

**Задачи:**

- воспитание трудолюбия, старания и настойчивости,

- развитие речи в процессе выполнения трудовых действий,

- сообщение учащимся необходимых знаний по технологии столярных работ.

- формирование практических умений и навыков при выполнении заданий при изготовлении изделий.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1 | Вводные занятия | 8 |
| 2 | Изготовление изделий и деталей круглого сечения. | 16 |
| 3 | Строгание. Разметка рейсмусом. | 18 |
| 4 | Геометрическая резьба по дереву. | 22 |
| 5 | Самостоятельная работа. | 46 |
| 6 | Угловое концевое соединение брусков в пол- дерева. | 10 |
| 7 | Сверление. | 6 |
| 8 | Криволинейное пиление. Обработка криволинейных кромок. | 12 |
| 9 | Практическое повторение. | 30 |
| 10 | Долбление сквозного и несквозного гнезда. | 10 |
| 11 | Свойства основных пород древесины.. | 6 |
| 12 | Соединение на одинарный сквозной шип. | 12 |
| 13 | Угловое соединение УК-1. | 10 |
| 14 | Заточка стамески и долота. | 6 |
| 15 | Склеивание. | 6 |
|  | **Итого:** | 204 |

**Использовать в практической деятельности:**

* Выполнять несложные столярные операции по соединению деталей
* Выполнять сверление отверстий на настольном сверлильном станке.
* Изготовить киянку, столярный угольник…

**7 КЛАСС**

**Цель** *-* отработка определенных трудовых навыков.

**Задачи:** - обучение приемам безопасной работы ручным инструментом и на станочном оборудовани

-формирование практических умений навыков при выполнении заданий при изготовлении изделий.

-воспитания трудолюбия бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своей деятельности.

- умение работать в группе.

-назначение и модели столярных изделий

-производство материалов хвойных и лиственных пород.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1 | Вводные занятия | 8 |
| 2 | Фугование | 19 |
| 3 | Хранение и сушка древесины | 7 |
| 4 | Геометрическая резьба по дереву. | 14 |
| 5 | Практическое повторение. | 45 |
| 6 | Угловое концевое соединение на несковозной шип с полупотёмком. | 14 |
| 7 | Непрозрачная отделка столярных изделий. | 7 |
| 8 | Токарные работы по дереву | 7 |
| 9 | Самостоятельная работа. | 5 |
| 10 | Обработка деталей из древесины твёрдых пород. | 26 |
| 11 | Угловые концевые соединения на ус со вставным шипом. | 24 |
| 12 | Круглые материалы. | 7 |
| 13 | Средства, продлевающие срок службы древесины. | 7 |
| 14 | Угловое ящичное соединение УЯ-1, УЯ-2. | 19 |
| 15 | Свойства древесины. | 7 |
| 16 | Разметка криволинейной поверхности отверстия, кромки. | 14 |
|  | **Итого: 34\*7=238** | 238 |

**Использовать в практической деятельности:**

* выполнять работы по соединению деталей на различные виды шипов.
* выполнять работы по изготовлению УЯ-1, УЯ-2.
* Размечать и обрабатывать криволинейную поверхность.

**8 КЛАСС**

**Цель** *-* отработка способности к продолжительным трудовым действиям

**Задачи:**

-обучение культуре труда

-сообщение учащимся необходимых знаний по технологии обработки изделий и свойств древесины.

-формирование практических умений навыков при выполнении заданий по обработке

-обучение древесины ручным столярным инструментом.

-приемам безопасной работы с электроинструментом и оборудовании мастерской.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1 | Вводные занятия | 8 |
| 2 | Заделка пороков и дефектов древесины . | 16 |
| 3 | Пиломатериалы - | 7 |
| 4 | Изготовление столярно - мебельного изделия | 38 |
| 5 | Практическое повторение | 32 |
| 6 | Самостоятельная работа | 21 |
| 7 | Изготовление разметочного инструмента | 12 |
| 8 | Токарные работы | 14 |
| 9 | Изготовление столярного инструмента - | 12 |
| 10 | Процесс резания древесины | 7 |
| 11 | Ремонт столярного изделия | 5 |
| 12 | Безопасность труда во время столярных работ | 14 |
| 13 | Крепежные изделия и мебельная фурнитура | 14 |
| 14 | Ремонт мебели. | 10 |
|  | **Итого: 34\*6=204** | 204 |

**Использовать в практической деятельности:**

* выполнять работы по вышивке гладью,
* выполнять работы по моделированию.
* выполнять работы по изготовлению столярных изделий
* изготовить малку, столярный угольник..

**9 КЛАСС**

**Цель** - умение пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач,

- умение работать в различных группах.

**Задачи:**

-обучение культуре труда,

-сообщение учащимся необходимых знаний по технологии обработки изделий и свойств древесины.

-формирование практических умений и навыков при выполнении заданий по ремонту мебели.

-обучение приемам безопасной работы с электроинструментом и оборудовании мастерской.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1 | Вводные занятия | 8 |
| 2 | Художественная отделка столярных изделий | 30 |
| 3 | Практическое повторение | 60 |
| 4 | Изготовление моделей мебели . | 6 |
| 5 | Трудовое законодательство. | 8 |
| 6 | Строительное производство. Плотничные работы . | 16 |
| 7 | Круглые лесоматериалы. Пиломатериалы. Заготовки и изделия . | 8 |
| 8 | Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря. | 8 |
| 9 | Самостоятельная работа. | 20 |
| 10 | Облицовка столярного изделия. | 14 |
| 11 | Мебельная фурнитура и крепёжные изделия . | 16 |
| 12 | Самостоятельная работа. | 8 |
| 13 | Изготовление оконного блока | 8 |
| 14 | Столярные и плотницкие ремонтные работы | 16!! |
| 15 | Изготовление секционной мебели | 14 |
| 16 | Кровельные и облицовочные материалы | 8 |
| 17 | Настилка линолеума | 8 |
| 18 | Фанера и древесные плиты . | 8 |
| 19 | Практическое повторение и подготовка к экзаменам | 8!!! |
|  | **Итого: 34\*8=272** | 272 |

**Использовать в практической деятельности:**

* выполнять работы по облицовке изделия.
* выполнять ремонтные работы в быту.
* выполнять работы с использованием фанеры и плиты.
* выполнять работы по настилке линолеума.
* изготовить модель оконного и дверного блока.

**7. Перечень материально-технического**

**и учебно-методического обеспечения**

**Материально- техническое обеспечение:**

Технические средства обучения, инструменты и оборудование, раздаточный материал, методическая литература, наглядные пособия, используемые для реализации программы, подробно описаны в паспорте учебной мастерской №17.

**Используемая литература**:

|  |
| --- |
| 1. [Клюев Г.И.](http://www.booksiti.net.ru/avtor/%CA%EB%FE%E5%E2+%C3.%C8./)Столяр: Базовый уровень: Учебное пособие для профессионального образования, издательство Академия, 2007 год |
| 1. [Клюев Г.И.](http://www.booksiti.net.ru/avtor/%CA%EB%FE%E5%E2+%C3.%C8./)Столяр Учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы профессиональной подготовки Базовый уровень: Столяр строительный, 2007 год |

1. Мельников М.В. Столяр-плотник: учебное пособие для учащихся ПУ, Ростов– на - Дону, издательство «Феникс», 2007 г.
2. Перелетов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С.Столярное дело:10-11 кл.:Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Изд.: ВЛАДОС, 2005г.
3. Справочник плотника-учебное пособие для начального профессионального обучения, автор-составитель Банников Е.А. Ростов – на - Дону, издательство «Феникс», 2007 год.
4. Справочник столяра - учебное пособие для начального профессионального обучения, автор-составитель Григорьев М.А. Ростов – на - Дону, издательство «Феникс», 2007 год.

**Литература для учащихся:**

**Литература для учителя:**