

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОПедагогическим советомПротокол №1 от «29» 08 2024 г. |  | УТВЕРЖДЕНОДиректорЖиткова Е.Н.Приказ № 107от «29» 08 2024 г. |

Учебный план дополнительного образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Шуйская средняя общеобразовательная школа»

# на 2024-2025 учебный год

# Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе интересов обучающихся, с учѐтом профессионального потенциала педагогического коллектива и в соответствии с нормативными документами системы дополнительного образования детей.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования детей на 2024/2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

* Конституцией Российской Федерации;
* Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31марта 2022 г. № 678-р);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО

«Открытое образование», 2015г.)

* Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 г.№ 38)
* Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 21.06.2018 № 1593 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Тамбовской области»
* Уставом школы

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, техническую, естественнонаучную, социально – педагогическую, туристско-краеведческую направленности направленность, а также внедрения современных методик обучения и воспитания детей, их умений и навыков.

Реализация дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями, в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства.

**Цель** блока дополнительного образования в школе

* развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

# Задачи:

* повышение эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся;
* личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
* обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
* формирование общей культуры обучающихся;
* воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
* развитие эстетического вкуса;
* расширение кругозора обучающихся;
* организация содержательного досуга;
* обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: оно способствует возникновению у ребѐнка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля детей, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у ребѐнка практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

# Содержание и принципы организации системы дополнительного образования в школе.

Дополнительное образование в школе строится на сочетании базового школьного образования с дополнительным, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся социально- культурных и образовательных потребностей детей. Свобода выбора детских объединений по интересам, освоение новых социальных ролей, опыта, неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации, возможность адаптировать потребности отдельно взятой личности к социальным потребностям общества делают дополнительное образование привлекательным для любого ребенка. Система дополнительного образования представлена работой кружков, спортивных секций. Такая структура дает возможность обучать детей творческому, созидательному труду, дает детям информацию о прикладных видах деятельности, формирует умения и навыки по выбранному профилю, готовит обучающихся к будущей самостоятельной жизни и несет определенное профориентационное содержание.

В настоящее время дополнительное образование детей в МБОУ «Шуйская СОШ» представлено 6 направленностями:

* естественнонаучная;
* техническая;
* художественная;
* физкультурно-спортивная;
* социально-гуманитарная;
* туристско-краеведческая

# Организация образовательного процесса.

Работа МБОУ «Шуйская СОШ» осуществляется на основе годового учебного плана, общеобразовательных общеразвивающих программ и учебно-тематических планов.

Приѐм детей в объединения, секции осуществляется по желанию обучающихся с 1 сентября по заявлению родителей.

Расписание занятий в объединениях составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий и изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня с учѐтом организационных моментов и здоровьесберегающих технологий. Занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима деятельности и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных объединениях по интересам.

Занятия проводятся в строгом соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.1251-03, СанПиН 2.4.1.1249-03, СанПиН 2.4.2.1178-02, СанПиН 2.1.2.1188-03, в обязательном порядке включают здоровье сберегающие технологии (физкультминутки, динамические паузы).

Продолжительность занятий в объединениях (кружках, секциях) реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности (художественная, естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая) устанавливается:

* в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день;
* после 30-45 минут теоретических занятий организовывается перерыв длительностью не менее 10 мин.
* занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы;
* продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7 - 9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут;
* зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта .

# Учебный план отражает:

* направленность образовательных программ;
* название программы;
* общее количество часов в неделю, в год, необходимых для реализации программы;
* срок реализации;
* возраст учащихся.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30-45 минут в зависимости от возраста учащихся: в 1 классах – 30 минут, во 2-11 классах – 40 минут.

# Дополнительное образование на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направленность дополнительных программ |  Название программы | Класс | Руководитель | Кол-во часов в неделю/ год | Срок реализации\ |
| 1**.** | **Социально - гуманитарная** |  ЮИД (Юные Инспекторы Движения) | 3 и 4 «Б» | Ивакина Т.Ю. | 1/34 | 1 год |
| Юнармия | 10-11 | Муранова Н.В. | 1/34 | 1 год |
| Психолого-педагогический класс (группа) | 8 «Б» | Романюк М.О. | 1/34 | 1 год |
| Тропинка к своему Я | 6 «А» и 6 «Б» | Романюк М.О. | 1/34 | 1 год |
| 2**.** | **Туристско - краеведческая** | Школа безопасности | 5-11 | Бритвин Н.А. | 1/34 | 1 год |
| Музейное дело | 5 «А» и 5 «Б» | Урюпина О.С. | 1/34 | 1 год |
| Юный экскурсовод (Школьный музей) | 8 «А» и 8 «Б» | Краснова Т.Ю. | 1/34 | 1 год |
| 3. | **Физкультурно-спортивная** | Пауэрлифтинг | 9 «Б» | Бритвин Н.А. | 2/64 | 1 год |
|  |  | Основы военной подготовки | 5-11 | Муранова Н.В. | 1/34 | 1 год |
| 4 | **Естественнонаучная** | Юный обществовед | 7 «Б» | Шехирева Н.И. | 0,5/17 | 1 год |
| Экзамен на «5» (математика) | 11 | Нерыдаева О.В | 0,5/17 | 1 год |
| Юннаты | 3 | Трунилина Е.П. | 1/34 | 1 год |
| Хочу все знать | 3 | Сивкова Т.В. | 1\34 | 1 год |
| 5 | **Техническая** | Роботенок  | 2 | Семенова О.Н. | 1/34 | 1 год |
| Квадрокоптеры | 9 «А» | Лакеева И.П.. | 1\34 | 1 год |
| 6 | **Художественная** | Школьный театр (Театральный кружок Орлёнок) |  | Семенова О.Н. | 1/34 | 1 год |
| 2 |
| Мастерская чудес | 1 | Митрушина С.В. | 1/34 | 1 год |
| Роспись по дереву | 7 «Б» | Сибирякова И.В. | 1\34 | 1 год |

 **Всего 18ч**