**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Шуйская средняя общеобразовательная школа»**

**Междуреченского района**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом совете  Протокол №2 от 31.08.2022 | УТВЕРЖДАЮ:  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Житкова Приказ №108 от.31.08.2022г. |

Рабочая программа внеурочной деятельности

(социальное направление)

«Цифровые волонтеры»

разработана

Лакеевой И.П.

**с. Шуйское**

**2022 год**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

Личностные результаты освоения программы клуба волонтёров « Цифровые волонтеры»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные и предметные результаты освоения программы клуба волонтёров проявляются в:

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;

- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

- умении организовывать волонтёрскую деятельность;

- способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

Ожидаемые результаты:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более

ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою

позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного

поведения, снижающих вероятность приобщения курению, алкоголизму:

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в

волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;

- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;

- создание модели детского волонтерского движения внутри школы и

вне ее; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и

правилами уважительного отношения. Таблица 3. Ожидаемые результаты и критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Ожидаемые результаты** | **Форма реализации** |
| 1 | Расширение числа участников волонтёрского движения | Заявления, анкеты, отчеты о проделанной работе членов отряда |
| 2 | Расширение числа партнеров | Договоры о намерениях |
| 3 | Оказание социально-бытовой помощи ветеранам, всем, кто в ней нуждается. | Ведение журнала регистрации оказания услуг и проведенных мероприятий |
| 4 | Расширение банка данных о нуждающихся в помощи | Осуществление взаимодействия с администрацией сельского поселения |
| 5 | Проведение акций | Списки участников акций, отчеты о проведенных мероприятиях |
| 6 | Обучение волонтёров | Списки групп, прошедших обучение, тематика семинаров, планы проведенных семинаров |
| 7 | Повышение культурного уровня волонтёров; использование полученных знаний при подготовке культурно-досуговых программ | Фотоотчеты, сценарии проведенных мероприятий |
| 8 | Вовлечение в деятельность отряда трудных подростков | Список отряда, отчеты классных руководителей об изменении поведения трудных подростков, вовлеченных в волонтёрский отряд |
| 9 | Проведение культурно-досуговых мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ, идей добровольчества. | Отчеты о проделанной работе, сценарии проведенных мероприятий, фотоотчеты, заметки в Интернет ресурсах и школьных СМИ |

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят идею волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относится к окружающим людям.

Раздел 3. Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах. Учащиеся разрабатывают акции и мероприятия различных направлений, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни.

Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Подготовительный этап – 1 этап:

- подбор методического материала на основе учета тематики деятельности

отряда;

- установление внешних связей с социальными учреждениями,

учреждениями культуры;

- размещение информации об отряде на школьном сайте;

Организационный этап – 2 этап

- сбор отряда;

- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности

отряда;

- изучение патриотических установок и гражданской позиции;

- привлечение детей и подростков разных категорий в различные

кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД;

Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы

- реализация основной идеи программы;

- организация деятельности органов детского самоуправления;

- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых

мероприятий;

Заключительный этап - подведение итогов деятельности отряда.

Обучающиеся будут знать:

· историю волонтерского движения в России и в мире;

· права и обязанности волонтеров,

· основные направления деятельности волонтерских отрядов,

· основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

· организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;

· проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;

· проводить профилактическую работу в школьном учреждении;

· аргументировано отстаивать свою позицию;

· адекватно общаться с учащимися и взрослыми;

· издавать агитационную печатную и видео продукцию;

· формировать собственное портфолио;

· принимать общечеловеческие ценности.

**Критерии оценки волонтёрской деятельности учащихся**

Активность участия.

Умение спланировать работу.

Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе

Самостоятельность.

**Учебно – тематический план**

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Темы** | Кол-во час. |
| 1. | Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. | 4 |
| 2. | Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) | 5 |
| 3. | Учимся работать с документами. | 2 |
| 4. | Участие в акциях и конкурсах. | 9 |
| 5. | Пропаганда цифровой грамотности . | 5 |
| 6. | Благотворительная деятельность волонтера. . | 9 |
| Итого |  | 34 |

Календарно – тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № в теме | Наименование разделов, темы занятия | | Кол-во часов | Дата проведения |
| **Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (4ч.)** | | | | | |
| 1. | 1. | История волонтерского движения в России и за рубежом. | | 1 |  |
| 2. | 2. | Права и обязанности волонтеров. | | 1 |  |
| 3. | 3. | Проект положения о волонтерском отряде | | 1 |  |
| 4. | 4. | Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы. | | 1 |  |
| **Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (5ч.)** | | | | | |
| 5. | 1. | Направление волонтерской  деятельности: социальное волонтерство | | 1 |  |
| 6. | 2. | Направление волонтерской  деятельности:  медиаволонтерское . | | 1 |  |
| 7. | 3. | Понятие «толерантность» | | 1 |  |
| 8. | 4 | Направление волонтерской  деятельности: патриотическое волонтерство. | | 1 |  |
| 9. | 5. | Психологические особенности пожилых людей | | 1 |  |
| **Учимся работать с документами.  (2ч.)** | | | | | |
| 10. | 1 | Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. | | 1 |  |
| 11. | 2. | Создание печатной продукции для проведения мероприятий. | | 1 |  |
| **Участие в акциях и конкурсах . (9ч.)** | | | | | |
| 12. | 1. | Вербальное общение. Техника запоминания имен. Техника «Я -  высказывания» и техника постановки вопросов. | | 1 |  |
| 13. | 2. | Благотворительные акции «ветеран жил на улице …» | | 1 |  |
| 14. | 3. | Благотворительные акции «ветеран жил на улице …» | | 1 |  |
| 15. | 4. | Благотворительные акции «ветеран жил на улице …» | | 1 |  |
| 16. | 5. | Благотворительные акции «ветеран жил на улице …» | | 1 |  |
| 17. | 6. | Благотворительные акции «ветеран жил на улице …» | | 1 |  |
| 18 | 7 | Благотворительные акции «ветеран жил на улице …» | | 1 |  |
| 19. | 8. | Практическая деятельность | | 1 |  |
| 20. | 9. | День волонтера. | | 1 |  |
| (5ч.) | | | | | |
| 21. | 1. | Психологические особенности  людей пожилого возраста | | 1 |  |
| 22. | 2. | Психологические особенности  людей пожилого возраста | | 1 |  |
| 23. | 3. | Тренинг личностного роста | | 1 |  |
| 24. | 4. | Тренинг личностного роста | | 1 |  |
| 25. | 5. |  | | 1 |  |
| **Благотворительная деятельность волонтера. (9ч.)** | | | | | |
| 26. | 1. | | Мотивационная встреча. Круглый стол | 1 |  |
| 27. | 2. | | Старшие младшим – интерактив со старшеклассниками |  |  |
| 28. | 3.. | | Мотивационная встреча. Круглый стол | 1 |  |
| 29. | 4. | | «Я помню, я горжусь» - акция- создание интерактивной карты ко дню Победы | 1 |  |
| 30. | 5. | | «Я помню, я горжусь» - акция- создание интерактивной карты ко дню Победы | 1 |  |
| 31. | 6. | | «Я помню, я горжусь» - акция- создание интерактивной карты ко дню Победы | 1 |  |
| 32. | 7. | | «Я помню, я горжусь» - акция- создание интерактивной карты ко дню Победы | 1 |  |
| 33. | 8. | | Волонтер будущего. Проект | 1 |  |
| 34. | 9. | | Отчетный сбор отряда «Дорога добра». Рефлексия | 1 |  |