Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шуйская средняя общеобразовательная школа»

Междуреченского района

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом совете  Протокол №2 от 31.08.2022 | УТВЕРЖДАЮ:  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Житкова Приказ №108 от.31.08.2022г. |

Рабочая программа

внеурочной деятельности

(Социального направление)

«В мире профессий»

5 класс

Разработана

Сибиряковой И.В.

с. Шуйское

2022 г.

**Планируемые результаты**

**освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Мире профессий».**

***Личностные результаты:***

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;

- формирование позитивного отношение обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, знания, труд, культура);

- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности учащихся.

***Метапредметные результаты***

*Коммуникативные УУД*

- Постановка вопросов.

- Умение выражать свои мысли полно и точно.

- Управление действиями партнера (оценка, коррекция).

*Регулятивные УУД*

- Целепологание.

- Волевая саморегуляция.

- Оценка.

- Коррекция.

*Познавательные УУД*

- Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме.

- Выделение познавательной цели.

- Выбор наиболее эффективного способа решения.

- Смысловое чтение.

- Анализ объектов.

- Доказательства.

- Установление причинно-следственных связей.

- Построение логической цепи рассуждения.

***Формы учета знаний, умений***

Тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдение , презентации, проектные работы " Профессии в моей семье".

**II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАМММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Тема** | **Кол-во часов** | **Содержание** |
| 1 | Введение | 1 | Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде». Презентация. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. |
| 2 | Профессии «Человек - человек» | 7 | Экскурсия в школьную библиотеку. Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа»        . Беседа о любимых воспитателях, выявление главных их качеств. За что можно не любить воспитателя, учителя, человека. От каких качеств надо избавляться с детства. Знакомство с профессией врача. Беседа со школьным врачом. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице». Презентация «Халат врача, аптечка». Беседы с представителями профессий. Экскурсия на почту. Знакомство с профессией продавца |
| 3 | Профессии «Человек -художественный образ» | 6 | Знакомство с профессией архитектора, скульптора, строителя.  Беседа о предмете деятельности.  Разминка «Восприятие информации на слух и её запоминание». Знакомство с профессией пекаря. Экскурсия на пекарню. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара. Познавательная игра «Русская хозяюшка». Урок-аукцион «Скатерть самобранка». Беседы с представителями профессий. |
| 4 | Профессии «Человек - техника» | 7 | Знакомство с профессией водителя. Устные рассказы детей об известных им машинах. Маршрутная карта водителя. Игра «Запомни и воспроизведи!» (на развитие моторной памяти). Знакомство с профессиями пожарного, пилота, машиниста. Беседы с представителями профессий |
| 5 | Профессии «Человек – знаковая система» | 5 | Знакомство с профессиями бухгалтера, программиста, картографа. Беседы с представителями профессий. Чтение карт, защита работ |
| 6 | Профессии «Человек - природа» | 6 | Знакомство с профессиями цветовода, агронома, селекционера –овощевода, лесничего, егеря. Беседы с представителями профессий. Уход за комнатными растениями. |
| 7 | Заключение | 2 | Защита мини-проектов «Профессии моих родителей». |

).

**II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАМММЫ**

**III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Количество часов** | **Характеристика деятельности обучающихся** |
| Введение (1 час) | | |
| Путешествие в мир профессий | 1 | беседа |
| Профессия «Человек – человек» (7 часов) | | |
| Профессия «библиотекарь» | 1 | экскурсия в школьную библиотеку |
| Профессия «врач» | 1 | беседа со школьным врачом |
| Презентация «Халат врача, аптечка» | 1 | защита презентации |
| Профессия «почтальон» | 1 | экскурсия на почту |
| Профессия «продавец» | 1 | презентация |
| Профессия «учитель» | 1 | Защита презентации |
| Диетолог. Формирование здорового образа жизни | 1 | мини проект |
| Профессия «Человек – художественный образ» (6 часов) | | |
| Что такое архитектура? | 1 | просмотр фильма |
| Профессия «строитель» | 1 | встреча со строителем |
| Знакомство со зданиями района. | 1 | экскурсия |
| Нарисуй дом будущего.  Выставка рисунков | 1 | защита рисунков |
| Профессия «скульптор» | 1 | лепка из пластилина, защита работ |
| Профессия «пекарь» | 1 | экскурсия |
| Профессия «Человек – техника» (7 часов) | | |
| Профессия «водитель» | 1 | встреча с водителем |
| Мини проект «Типы машин» | 1 | викторина |
| Профессия «пожарный» | 1 | экскурсия в пожарную часть |
| Игра «Вызов пожарной команды по телефону» | 1 | игра |
| Пилот – самый главный в самолете | 1 | встреча с пилотом |
| Проект - игра «Лоции на карте» | 1 | проект - игра |
| Профессия «машинист» | 1 | встреча с машинистом |
| Профессия «Человек – знаковая система» (5 часов) | | |
| Чем занимается бухгалтер? | 1 | встреча с бухгалтером |
| Профессия «программист» | 1 | умение работать на компьютере |
| Создание компьютерного рисунка | 1 | защита работы |
| Картограф | 1 | просмотр фильма |
| Работа по изучению и составлению топографических карт | 1 | чтение карт |
| Профессия «Человек – природа» (6 часов) | | |
| Чем занимается человек по профессии «агроном» | 1 | мини проект |
| Цветовод | 1 | мини книжка |
| Посадка комнатных растений | 1 | практическая работа |
| Кто бережёт наш лес? | 1 | оформление альбома «Берегите лес от пожара!» |
| Профессии «лесничий, егерь» | 1 | встреча с егерем |
| Селекционер - овощевод | 1 | селекционером - овощеводом |
| Заключение (2 часа) | | |
| Профессии наших родителей | 1 | рассказы родителей |
| Подготовка и проведение праздника «Все профессии важны, все профессии нужны!» | 1 | представление выбранной профессии на празднике |

**Литература**

1. Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).
2. Батаршев А.В., Алексеева И.Ю., Майорова Е.В. Диагностика профессионально-важных качеств. – СПб.: Питер, 2007. – 192 с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).
3. Бондарев В.П., Кропивянская С.О. Успешный выбор профессии. 8-11 классы. – М.: ВАКО, 2015. – 144 с. – (Современная школа: управление и воспитание).
4. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб.: Питер, 2007. – 160с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).